



◀◀◀ 立即瀏覽《政大人》網站

感謝政大雄鷹籃球隊林彥廷、丁恩迪（塞內加爾）、黃子軒、王振原、王詠誠及周芃、周佩怡、吳季柔、Lumta Ramadani（科索沃）、Louise Michel（法國）協助拍攝

政大加入台灣聯大 「國內留學」 打造全方位跨域人才



本報記者 姜期儒

本校於今年2月1日正式加入「台灣聯合大學系統（以下簡稱台灣聯大）」，校長郭明政指出：「大學系統就是在做單一學校做不到的事，透過『系統』進行，把層次做高。」未來將逐步深化與清華大學、陽明交通大學及中央大學的合作，發揮本校在人文社會科學領域，以及各校理、工、醫及生命科學的互補成效，追求創新與卓越。他相信「1+1大於2」，盼匯聚四校學術能量，透過各校頂尖特色，共同培育全方位跨域人才，為高教開創新局面。

郭明政認為結合人文關懷的科技是未來趨勢，在臺灣沒有比政大更適合去關心這些事的大學，本校當以亞洲最頂尖人文大學為定位並自我期許。早在2018年與大學校長遴選時，他就提出與其他大學、中央研究院強化合作的願景。上任即積極推動加入台灣聯大系統。為此，前後親自拜會各校校長共13次，誠懇地提出加

入意願。最終，四所大學分別以全數投票通過，一致決議歡迎政大加入，再經教育部核可後，政大正式成為台灣聯大成員。

「大學最重要的任務就是栽培人才，尤其跨界、跨國的『雙跨』人才。」郭明政表示，加入台灣聯大是他培植雙跨人才的具體作法。各校運用各自優勢，整合教學、研究和行政等資源，發揮綜效，追求單一學校無法獨立達成的創新與卓越。除了規劃交通車，還有圖書資源分享，跨校選授課、共享特色課程，鼓勵學生「國內留學」並跨校參與活動、促進更多交流。此外，研究資源相互整合，厚實人文社會教學能量，形塑高教典範。

郭明政表示，高教雖已進入網路平台、遠距教學時代，但實體授課仍有其絕對價值。大學，不只在課堂學習，更在教室外的校園、在社會中對話和體驗。今後，政大的學生不只在指南山下，也將和其他大學系統的成員共享校園生活，並歡迎其他大學系統的師生前來政大，共享政大的校園文化。

台灣聯大 懶人包

台灣聯大是什麼？

全名為「台灣聯合大學系統」於2008年正式成立，由中央大學、交通大學、清華大學以及陽明大學等四所國立大學組成（2021年交通大學與陽明大學合併，更名為國立陽明交通大學），政大已於2021年2月正式加入，預計於2021年9月進一步整合四校選課作業及校際專車等跨校交流，學校行事曆重要時程安排，如開學日、學期結束日等將與其餘三校統一，盼能突破學制藩籬，達成四校如一校的願景。



政大加入台灣聯大能共享哪些資源？

1. 可跨校選課，四校一般學制課程資源共享。
2. 可跨校雙主修、輔系及修習學分學程等。
3. 不需轉校考試，經由申請核定後，即可轉入他校不同性質的學系。
4. 可免費搭乘校際專車至他校修課。

5. 可參與學生社團幹部聯合訓練，及獲取跨校學生活動補助。
6. 建立共同圖書目錄及期刊合法複印，可跨校借書。
7. 舉辦「溫世仁卓越學術講座」，邀請諾貝爾獎及唐獎得主至四校講學。
8. 可修習四校共同開設之主題課程，如跨校國際學程及重大議題整合性課程「台灣聯大經典通識系列講座」等。
9. 除本校的出國交換姊妹校外，亦增加透過台灣聯大系統的出國交換機會。
10. 四校全時選讀，跨校交換一學期或一學年，不同學校修課體驗。

該如何跨校選課？

加入台灣聯大後，學生跨校選課與加入前的作業程序是相同的，最大的改變是自110學年度起學生跨校至台灣聯大系統學校修課的學分費，是由學校收費，不再繳交給跨校修課的學校。

這邊特別提醒同學，**特殊收費班別**，如碩士在職專班課程，原則是**不開放跨校修課**的，如果可以選習，那學分費則要繳交給跨校修課的學校喔！

該如何跨校雙主修及輔系？

政大將於110學年度起加入台灣聯大跨校雙主修及輔系作業。台灣聯大四校於**每年7月**辦理學生申請跨校雙主修及輔系作業；其申請名額、資格條件及審查程序等，依四校及所屬學系規定辦理。

該如何轉入台灣聯大系統的其他學校？

四校學生申請原校、跨校轉系合計以一次為限，一校限申請一系、所、學位學程。



四校於**每年6月**辦理學生申請轉校作業；其申請名額、資格條件及審查程序等，依四校及各學系規定辦理。並有基本規定如：**修業滿一學年以上、操行成績須達70分以上**等。

轉校的名額有多少？



各系、所、學位學程得自訂招收轉入年級學生名額，轉入人數以全校學生人數之百分之五為上限；惟學士班學生以不超過該學系原核定新生名額之百分之十為限。

校際專車將會如何實施？

預計於**110學年度第一學期**開始實施，屆時政大學生皆可**免費搭乘**，以有跨校選課者優先，詳細班次與站點等資訊尚在研議階段。

Free!



台灣聯大系統校長陳力俊 歡迎政大「強強併」

本報記者 許靜之

「平時四校的校務會議都是『眾聲喧嘩』，但是對政大的加入是一致的同意！」台灣聯大系統校長陳力俊打趣地說，針對政大申請加入台灣聯大一案，難得四間學校都沒有異議，也對此抱期待。他認為，政大有許多領域在國內首屈一指，與原本較為偏重理工、生醫的各校有互補性，這樣的「強強併」讓台灣聯大聲勢更為浩大，未來可預見會有許多正面影響。

政大加入後，台灣聯大系統總計共有 6 萬多名學生、3 千多名老師，將成為臺灣規模最大的大學系統聯盟，專長學術領域也逐漸擴大、趨於完整，總體競爭力增強，「其實就是整合、提升、卓越，完全合乎我們原本的宗旨。」陳力俊表示，經過各校資源整合，預期跨校合作的綜效將增加。

「我都跟亞際文化學程說，政大馬上就要進來了，一定要想辦法合作！」陳力俊提及，曾經參加過台灣聯大系統「亞際文化研究國際碩士學位學程」的成果發表，該學程不僅培養學生掌握亞洲國際情勢與文化背景的能力，匯集系統內的各校文化研究團隊人才，也申請到教育部高等教育深耕計畫。他十分期待在政大加入後，能夠在外交、人文社會領域與原先團隊擦出新火花。

陳力俊強調，台灣聯大是非常實質、密切運作的系統，除了開放跨校選課、圖書資源共享，轉學也不需要透過考試，許多學生都能使用到系統的互惠機制。他也認為各校校務互相觀摩，能夠對校務行政帶來正向的影響，「每個學校都有自己的長處，彼此會見賢思齊。」

「18 年來，從來沒有一個大學說過『我自己來比較好』。」陳力俊笑說，雖然跨校聯盟在臺灣仍屬創新作法，需要經過磨合與資源整合，但各校與校長在合作中，都能感受到台灣聯大系統對校務發展有許多益處。他期待在政大加入後，彼此整合、互補能順利進行，讓台灣聯大展現全新的面貌。

整合

提升

卓越



期待用人文 共創大學教育的價值

今年 2 月，政大加入台灣聯合大學系統。台灣聯大網站喜迎成立 19 年以來「首度增加的新成員學校」，更期待能夠因而結合政大在人文社會、商學、經濟、政治、外語、傳播以及國際事務等領域之專業和資源，以提升教育品質與追求學術卓越。而對政大來說，加入台灣聯大也是充滿了欣喜和期盼。

自從科學革命以來，學科專業化發展趨勢，使得人文與科學領域的知識分子分道揚鑣。進入二十世紀之後，知識分工越細，知識分子受限於所學領域，在各自學科範圍內鑽研漸深，分身乏術，難以顧及其他知識。

這正是 1959 年劍橋物理學家史諾提出「兩種文化」分道殊途的憂慮。他認為科學對於人類社會發展具有正向力量，為了成為好的領導者，人文領域者應當增加科學素養，科學人也當培養人文興趣。一手創辦柏林大學的德國教育家洪堡也指出，大學教育的目的在於培養一個「完整的人」，而不是僅僅培養可用的人。或許基於這種反思，也促成大學聯盟的興起。

全世界最有名的聯盟之一，是倫敦大學系統。成立於 1836 年，共有 18 所極有名望的大學，包括倫敦大學學院的生醫和自然科學、國王學院的社會科學、亞非學院的國際關係、倫敦政經學院等的聯盟，接納藝文、法律、商管、社科、理工、醫學、傳播的資源共享和融入，更能推動高等教育騰雲而起，成就頂尖的地位。

政大加入後，台灣聯大變身為一個有超過 3 千位教師、6 萬多學生的聯盟。更讓過去以理工為主的台灣聯大系統，灌注人文社會科學的力量，共同履踐大學社會責任。頂尖大學強強聯手，打造領航臺灣的國際一流大學。

多學科跨領域學習，是一群用人不同的知識結構共同合作來應對挑戰，這已是全球高等教育的趨勢，更是一個完全大學的核心價值。蘋果公司創辦人賈伯斯就認為：要創造革命性的變革，必須優先考慮「科技和人文學科的交叉領域」。台積電創辦人張忠謀也長期主張通識教育的重要：大學的扎根和培養人才脫不了人文和社會科學。

政大身為臺灣人文社科商管的領航者，長期和世界對話，接軌全球認同的價值內涵，充分認知必須以人文、技術、跨領域的交流，和臺灣社會共同面對未來，而政大加入台灣聯大系統，就是對自身責任的期許，和對社會需求的回應。

台灣聯大和政大，即將開展一個眾所期盼的新關係。我期待也堅信：十年後的回眸，有了政大的台灣聯大必能成為全球大學聯盟的標竿。

台灣聯大系統副校長

陳力俊



本報記者 周佩怡

政大於2月正式加入「台灣聯合大學系統」（以下簡稱台灣聯大）。國立中央大學校長周景揚認為，包含該校在內，系統其他學校——國立清華大學、國立陽明交通大學皆以科技領域見長，期盼政大加入後，能加強人文、社會等領域的發展，「現在是跨領域的時代，所以人文科學工程的合作很重要。」

台灣聯大以整合資源、發揮互補性、提升系統學校教育品質、追求學術卓越為目標，期望彌補臺灣學校普遍規模過小、學門不完整的缺憾。系統除了帶動領先觀念，設立「台灣聯大信義榮譽講座」，作為國內第一套學術倫理數位課程，更整合教學資源、研究資源、行政資源、國際化資源，推動各項事務，如放寬教師授課相關規定、成立「太空科技與工程」跨校學分學程、共組研究團隊、建立共同圖書目錄及期刊合法複印、提供校際專車、強化校園網路及資訊設施、舉辦學生社團幹部聯合訓練、補助跨校學生活動等等。

其中，中央大學負責統籌系統的國際合作交流事務，成立「台灣聯大國際研究生學院」下的國際學程，與各國頂尖大學簽訂合作備忘錄，促進國際學術交流及

學生出國交流機會。此外，周景揚分享中央大學的特色，首提地球科學專業，不僅創校即設系、現為國內大專院校內唯一的地球科學學院，還有諸多傑出成就，比如中央師生自主研發的3U立方衛星「飛鼠號」，日前搭載SpaceX的獵鷹九號火箭，從美國順利發射升空，未來將執行太空天氣的監測任務，為臺灣太空發展寫下新頁！

不單軟體資源，未來也期盼系統大學在硬體設施方面也可共享資源。周景揚驕傲地指出中央大學有堪稱南桃園最好的演藝廳、多座高規格的運動設施，更有全國首個座落在大學校園的國民運動中心，「歡迎之後政大學生搭乘校際專車到中央互相交流，共享運動設施。」

周景揚樂見政大加入系統，希冀完整豐富系統的研究合作，增加各校學習與發展空間。他直言：「台灣聯大是最嚴謹、正式的系统，其他的比較像聯盟」，他再三強調整合資源、跨領域合作的重要性，使學生打破系所、學校藩籬，依照專長、興趣修習相關課程，透過多元資源合作，增加競爭力。

中央大學校長 周景揚

盼軟、硬體資源 滿足系統學生需求



前陽明大學校長
郭旭崧

本報記者 周佩怡

春暖花開的2月份充滿新機，對陽明與政大來說，則具有歷史性的意義。陽明交大經過長期討論，底定兩校合一成為陽明交通大學；政大也獲全面支持正式加入台灣聯合大學系統（以下簡稱台灣聯大系統）。前陽明大學校長郭旭崧見證也參與推動這兩件喜事，對於系統運作隨著時間將益臻成熟，他樂見政大加入，將為系統激盪出更多火花！

政大以人文領域見長，陽明則是以醫學、生命科學聞名。「一間大學若要完整，一定要有醫學院。」郭旭崧點出陽明在系統中扮演的角色，並以美國National Academy為例，說明他們原先僅有區分科學、工程兩院，近幾年新增醫學，「可知醫學的重要性，而且在疫情下更為突顯。」

郭旭崧藉由生物、生態、生醫、生命哲學等「四生」，概括陽明大學的課程取向，進一步推薦相關課程。生物方面，有鑒於每人基因不同，所適用的療法也跟著不同，進而使精準醫療備受重視，陽明大學因此開設一堂課，鼓勵學生從自己的基因序了解疾病風險。他接著補充道，美國女演員安潔莉娜·裘莉在發現自身基因容易罹患乳癌後，毅然決然提早切掉乳房，杜絕後患，「這個部分又會牽涉到哲學，究竟需不需要提前知道，之後又如何抉擇。」這已不僅是單門學科就能解惑，足見系統整併實為刻不容緩。

生態方面，陽明大學前兩年率國內先驅，成立「健康一

體(One Health)研究中心」，旨在協助臺灣發展人類、動物、環境的三合一健康策略；生醫方面為陽明一直以來注重的人、動物的醫學治療；生命方面則是開設有臨終照護、居家安寧等人文課程，帶領學生思考伴隨醫學的哲學議題。

此外，美國視外語能力為國力的一部分，國防部因而全額資助教育計畫「美國國家領航計畫」，讓美國大學生先於國內選修一種重要外語，第五年再送到講該語言的國家，並以此語言學習科系專業。過去計畫皆在中國設立設點，但隨著國際情勢發展，前幾年漸漸將重心轉至台，設立「美國國家中文領航項目台灣中心」，目前落腳在陽明大學。對此，郭旭崧坦言希望能與從事華語教育已久的政大合作，將來在文化底蘊深厚的故宮、士林官邸附近建一座「全球華語中心」，共同培育更多人才。

陽明大學雖為系統的元老級成員，郭旭崧卻謙虛地說：「高等教育不是校長一人決定的，要讓新人提新想法。」故對政大加入系統後的營運，並無制式建議。他也笑稱當初台灣聯大系統建立是為合併清華大學、交通大學、陽明大學、中央大學，形成「青椒洋蔥」組合，雖然現在未達成目標，但也間接促成陽明交大合校，期許透過新想法的自由碰撞，拉近成員間的距離，逐漸實現當年的成立初衷。

政大 學生 Q A



Q1

政大加入台灣聯大後，您最期待使用的資源或課程為何？

Q2

政大加入台灣聯大後，會影響您對未來的學業規劃嗎？
(如交換、跨校修課、雙主修等)

地政三 邱華奕

A1

清大與交大的圖書館，因為內部設備完善且舒適，而在新竹讀高中時需要換證才能使用，加入台灣聯大後可以直接進入使用，讓人非常期待。以及各校間的接駁車，雖然這學期可能因為尚未談妥而沒有此安排，但其方便性仍令人期待。

A2

正式施行跨校修課後，若系統內其他大學有引起我興趣的課程，不排除下學年空出週一或週五全天到其他學校修課，除了課程本身外亦能體會不同學校的氛圍與環境。



Q

想請問您對政大加入台灣聯大的看法為何？政大的優勢或特點為何？

法律二 李旻桓

A

過往大多是一類組之間的跨領域整合，有了專業的理工大學加入後，有興趣的人就有多管道得到資源。

政大在社會科學領域的專業非常強，而且文組的思考方式也跟理工人的邏輯不太一樣，能夠從制度跟社會力去看，對於公共議題的關注度往往是許多大學難以企及的。即使是AI技術等也需要先一步對問題進行定義跟討論，如何定義問題是我覺得政大很強的地方，雖然沒辦法直接產生效果或是賺到錢，還是很值得重視。

本報記者 姜期儒

國立清華大學以理工見長，與新竹科學園區的發展接軌。因跨域結合、多元發展的趨勢，清大走過新竹教育大學併校案，發展藝術、教育等領域，成為一所更綜合型的大學。政大加入台灣聯合大學系統後，也將增加與清大的合作與交流，期盼發揮互補性，形成雙贏局面。對此，清大校長賀陳弘樂觀其成，「科技人有時候不太了解社會的需求及趨勢，有社會科學的元素加入台灣聯大，是很棒的事情。」

賀陳弘擔任清大校長至今已邁入第八年，並在任內推動多項改革，期盼讓清大的發展領域更加廣泛。有別於過往專注於培養經濟建設及理工人才，賀陳弘啟動的「清華 3.0」除讓人文及科技領域連結互通、跨域創新外，也更重視學習領域的彈性及招生的多元性。其中包含竹教大合併、成立政經學院，以及特殊選材、院學士班制度等。「我們希望讓學生的組合有很多種背景，及很多種成就的可能。」賀陳弘也提到，未來希望兩校能有更多跨域學習的機會，讓學生看到更廣闊的世界。

談及新冠肺炎疫情對大學帶來的衝擊，賀陳弘說：「線上教學本來就是趨勢，疫情只是加速這個發展。」他認為，大學教育會加速走向「虛實並進」的教學模式，而大學作為一個實體存在的校園的意義及價值，以及大學藉由實體校園及課程所頒的學位，勢必會因線上學習

受到重大挑戰。「我們有台灣聯大系統，可能可以互相增加存活價值。」賀陳弘表示，透過台灣聯大的四校聯手，可充實教學內容，並有龐大的學生群體支撐，可一同尋找應對之道。

賀陳弘以「探險隊」形容大學及高等教育，「大學必須走在比社會前面一點，替社會勘查地形。」保留適當的自由去探索、提早發掘前方的機會或危機，並尋找可能的解決方法，是賀陳弘對於高等教育的註解。賀陳弘認為，雖然探險隊是為了讓社會更好而探勘，但社會與探險隊應該要有適當的距離，而非加以限制，使得大學失去探險的功能。此外，各大學也應有不同的探險範圍及距離，即「分類發展」的概念。他表示，目前全臺可能有好幾十所相似的碩博士班，使得人才強度及學術資源相對薄弱，也間接影響大學水準。賀陳弘期待教育部能做任務上的分配，讓高等教育發揮最大效率。

「努力努力再努力，不要放棄希望，你要相信永遠會有你沒想到的機會出現。」面對變化快速的後疫情時代，賀陳弘鼓勵年輕人保持積極，勇於嘗試。但他也提醒，仍須注意「邊際效益」的問題，「多一隻眼睛和餘裕，就可以發現一些變化，把過多的時間、精力投注在效益不夠多的事情上，這就有點可惜。」不要拘泥於一個太狹窄的目標而不能自省。

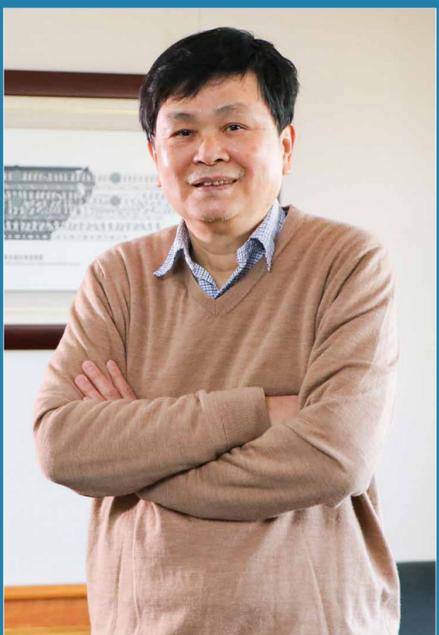
力推跨域連結 科技與人文聯手



清華大學校長
賀陳弘

鼓勵學生跨域學習 培育開創性人才

前交通大學校長 陳信宏



本報記者 劉文琳

前交通大學校長陳信宏任內大力協助校務會議通過「政大加入台灣聯大系統」乙案，並獲得全數通過。他強調大學生應多培養跨域實作能力，「政大以人文、財經、法律專長與台灣聯大有所互補，對學生選課交流有很大幫助。」他也指出工程跟製造業的人，必須要有人文社會的修養跟思考；人文社會專業的人，多懂一些資通訊跟數位，以提升跨域創新及職場競爭力。

陽明大學與交通大學前後歷經 20 年終於完成合校之路，2 月 1 日正式合校成為「國立陽明交通大學」。對此，陳信宏表示：「整併才能做深度直接的學術合作、產生研究團隊以及教學資源的完全整合。」他也鼓勵學生應多結交不同背景的朋友，舉例說明陽明醫學系與交大合作首創的「醫師工程師組」，有別於傳統醫學系課程，大一、大二將會在交大修讀基礎科醫學與電機資訊相關課程，大三後再回到陽明繼續完成醫學系醫學、PBL（問題導向學習）與實習課程，大六畢業時取得「醫學士」學位，同時並具備「電資」雙專長，培育未來數位醫療產業人才。

提到跨領域學習，陳信宏認為不只科技界、醫界，各

領域都要均衡發展，因此鼓勵學生培養第二專長，交大推出「跨域學程第二專長課程」，意即延伸過去大學裡輔系、雙主修的概念，但降低原系主修的學分至 70 學分，同時採認第二專長選修的 30 學分。換句話說，修習「跨域學程第二專長課程」的學生，可以準時畢業、又能在職場上比別人多出一項主修以外的專長，目前每屆選修人數達六分之一，受到學生們的好評。陳信宏接著說，「未來也歡迎政大同學來到交大進行第二專長的培養。」

此外，交大在數位設計領域出類拔萃，有校園人氣虛擬偶像 VTuber (Virtual YouTuber)「妮酷」和「世光」、提供學生實作教學和團隊競賽空間的 ICT (Innovative Creative Technology) 工作坊、有交大師生共同創立的智慧農業系統 (AgriTalk) 和跨領域設計科學研究團隊 (TDIS)，並在 2018 年「中東盃太陽能十項全能綠建築競賽」親自前往社拜建造的太陽能建築「創意行動基地」。陳信宏表示：「透過台灣聯大平台整合資源、發揮互補性。期待未來四校有更多元領域特色的學術交流，學生間可以跨領域合作或組成團隊合作競賽，以滿足學生多元學習需求，共譜美好願景。」



Q1

您對政大加入台灣聯大的看法為何？

Q2

政大加入台灣聯大後，您最期待使用的資源或課程為何？

英文三 倪翔恩

A1 政大的人文社會專業和其他三校的理工、醫學專業能更有效地整合，很期待。政大有別於其他三校，專精人文社會科學研究；政大師資能補充三校缺乏的地方，政大學生到其他三校上課或其他三校學生到政大修課，也能有效促進校際交流。

A2 校際接駁車。若搭乘大眾運輸工具，平常要來往其他三校和政大之間不太方便，因此有接駁車來往接送會更好。



Q

政大加入台灣聯大後，您最期待使用的資源或課程為何？

傳院二 顏沛晨

A 我覺得可能是圖書資源吧，能有更多的期刊論文可以參考。不過硬要說課程的話，可能是中央法文系所開的課。因為自己有在雙修法文，但政大的法文師資較少。而中央法文歷史悠久，課程及師資可能更為完善，所以想去上上看。

不過政大離其他學校都蠻遠的，就算有公車，也不是直達車，有點麻煩。要去念的意願也不會太高，如果有辦法遠端、線上上課應該會好很多。

師生共治基礎下 推動政大繼續向前邁進

學生會會長 黃承瀚

在跨校選修、不同學科內容的激盪、圖書資源整合等等，政大學生對台灣聯大表現出殷切的期盼和關注，因此反映同學期待的學生代表們莫不繃緊神經，隨時關注和參與在加入台灣聯大系統的進程中。

在整個審議的過程裡，學生代表也做出非常多的努力，關注的層面包括未來校際間的合作關係、預算規模、上路時間，乃至於尚未實現的中研院往返交通車（其他台灣聯大系統學校皆有），無一不以專業和認真的態度參與在整體學校政策制定的過程。

同時，學生代表們在實現加入台灣聯大的過程中也發揮了校際交流的作用，在各校校內的投票中，透過政大學代們的居中斡旋，沒有一所學校的學生代表投下反對票，在此

我也要以政大學生會長的身份向其他學校的朋友們表達深深的感謝；在正式加入並開始運作後，我們同時也期待與台灣聯大系統會員校的學生自治成員們有更深厚的交流和有效快速的互動平台，透過跨校合作進一步的保障各校校內同學的權益。

讓政大更有競爭力、變成一所更好、更偉大的大學，是政大所有學生和校方、教職員共同懷抱的目標。依循這個精神，師生共治和民主原則變得更加重要，透過台灣聯大的審議過程，我們必須肯認學生參與在校務決策過程中對政大是必要且良善的。

加入台灣聯大背後蘊含許多政大師長、行政團隊的努力，同時也有政大學代們的身影。未來我們仍要以尊重學生、師生共治的基礎原則，一起推動政大向更頂尖的大學邁進。

“未來我們仍要以尊重學生、師生共治的基礎原則，一起推動政大向更頂尖的大學邁進。”



● 學生會會長
黃承瀚

● 台灣聯大轉學分享

從清大人社到中央地科 善用台灣聯大系統轉到第一志願



“人生只有一次，努力追求夢想，做就對了！”

● 中央大學地球科學系二年級
陳欣好

本報記者 許靜之

「畢竟人生只有一次，那就衝了吧！」原本就讀清華大學人文社會學士班的陳欣好，目前就讀中央大學地球科學系。從文科到理工科系，她透過台灣聯大成功轉系，如願以償到了心中第一志願就讀。

起初因為學測成績不理想，陳欣好進入了第四志願就讀，因緣際會在大一的課堂上聽到同學在討論轉系事宜，才開始了解台灣聯大的制度，也在當週就決定要轉系。陳欣好表示，若透過台灣聯大轉系，一開始得先看看各個校系的轉入規定，每個校系規定不盡相同。

「一校只能填一個系，需要好好思考決定。」她說，自己曾經寄信到中央地科系的系辦公室，詢問轉系規定細節，也得到行政人員仔細的回覆。此外，她也建議可以先查詢轉入科系的課程與時序表，若原校有共同開設的科目，也可以在原校時就先選修，方便未來抵免學分。

由於進度落後同屆一年，她有許多課程需要修習，

「都得自己一個人跟學弟妹一起上課，只好鼓起勇氣跟別人搭話。」陳欣好說，自己是害羞內向的人，跟陌生人說話需要很大的勇氣，這也成為她人生的挑戰之一。地科系與人文社會領域的學習內容落差大，即使一開始進度跟不上，但中央地科的同學、助教及老師都十分友善，讓陳欣好的成績維持在一定水準，也認為課程相當有趣、學習也很愉快。

「雖然一開始很孤單，感覺無法融入系上，但幸好系上的人都很友善，也有參與系上活動，交到一些不錯的朋友。」逐漸適應新環境的陳欣好也觀察到，清大校園較大、有校園巴士可以上課，中央則較多人騎腳踏車，環境感覺較保守、純樸，有點與世隔絕的感覺。

陳欣好是第一從清大轉到中央的學生，科系相對冷門，因此在準備與搜集資料的時候，查不太到先前的經驗參考，也沒有同學或學長姐能詢問，只能靠自己的努力來完成夢想。她也鼓勵想透過台灣聯大轉學同學：「人生只有一次，努力追求夢想，做就對了！」

透過台灣聯大系統轉校歷程 課內、外活動經驗兼顧「很加分」

本報記者 劉文琳

就讀清華大學計量財務金融學系二年級的陳彥儒，透過台灣聯合大學系統內轉的管道，自中央大學地球科學系轉進清大科技管理學院，他回想剛上大學時即使徬徨，也努力發掘了自己對金融領域的興趣，加上本身不服輸的個性，除了維持良好課業成績還參加許多活動，恰好符合台灣聯大系統轉校條件，他建議：「可以透過大一的時間多元嘗試，除了注重課業，課外活動經驗也很加分。」

由於陳彥儒對自己高中的指考成績並不滿意，考慮過轉學考的途徑，但就在他準備過程中，偶然聽說有台灣聯大內轉的管道，由於陳彥儒在準備轉學考的同時，也有兼顧本科系的課業成績，加上大量參與社團、系籃球隊等，於是剛好符合了系統內轉申請的資格與條件、成功轉校。

「轉校是件脫離舒適圈的事情，一開始會不太適應。」陳彥儒回想剛到清大的時候，因為轉學生不會有直屬學長姐指路，諸如選課、社團或系上活動所遇到的問題都要自己來，課程部分有問題也沒有認識的同儕可以立刻解決。他也因此在第一堂分組課程時就「厚著臉皮」去找同學分組，參加新學校的系籃球隊，拓展交友圈，參與轉聯會（轉學生聯誼會）的活動，努力融入新環境。

台灣聯大有免費專車，系統內的學校學生都可以透過專車跨校修課，陳彥儒說：「很多學弟妹也會問我怎麼過來的，我就跟他們建議，如果對這個校系有興趣，可以先透過系統跨校修課，確認自己是不是真的感興趣。」如果自己的志向很明確，也可以先犧牲掉必修課的時間來到其他學校修課。

陳彥儒認為：「台灣聯大的機制能讓學生在選課有更多選擇及探索不同的領域，內轉的管道更能讓大學後才發現興趣走向的學生，能有再一次證明自己的機會。」對於還在迷茫的新鮮人是很棒的選擇，轉校後也能再去其他系統內的學校修課，管道相當多元。同時，陳彥儒也建議，希望各校能協助學生克服時間、空間的問題，讓學生能更方便的到其他學校選課。未來甚至可以共同舉辦學術或體育競賽，對於系統內的學校交流會有很大的提升。

“台灣聯大內轉的管道，能讓大學後才發現興趣走向的學生，能有再一次證明自己的機會。”



● 清華大學計量財務金融學系二年級
陳彥儒

世界校友總會新春聚首，宣示政大人齊心

本報記者 林柔榕

世界校友總會成立後，舉行首次春酒聚會。總會長張京育表示：「政大橫跨九十多個寒暑，不論在人文、政治、金融等領域都培養出許多傑出人才。校友是學校最大資產。世界校友總會成立的宗旨便是要加強聯繫與服務校友，強化校友與學校間的關係，以積極創新的精神，使校友之間的情誼更加深厚，校友的支持將使校務更加昌隆。」

校長郭明政表示，過去接觸北加州與南加州校友會時，便心有所感要將全世界的校友串聯起來，同時希望讓政大校友的子女回到指南山下與醉夢溪旁，同享他們父母與祖父母曾度過的美好時光。而政大推動地方創生「50+1計畫」，深化USR（大學社會責任）落實，循序漸進發展有機農作、民宿、養生村的觀念，促使更多校友回到這熟悉的地方。「我們非常需要強大的校友會做後盾，儘管在很短的時間內無法做得很多，但我們會盡力去做。臺灣的好，我們有責任，要讓校友繼續在臺灣各地發光發熱。」

副總會長蘇一仲特別贈送大金保溫瓶作為春酒伴手禮，理監事和資深顧問們也不忘表達對校友總會的期待。台北論壇基金會董事長蘇起表示：「做為本屆畢業五十年校友返校日的召集人，正在努力籌備，期望當天活動圓滿順利。」新竹校友會會長、朋程科技、大同公司董事長盧明光亦表示：「學校有需要時，將會全力響應！」

現任國貿系系友會會長、國紡企業總經理戴宏怡提及：



與會嘉賓合影留念 (攝影：秘書處)

「公司裡政大的學弟妹都相當優秀，彼此相互提攜幫忙，自己女兒也是統計系校友，同身為政大人為榮。」立法委員羅致政同樣說道：「不論是讀書、留學，或是選民服務時，只要遇到政大人，便自然而然產生團結感，相信未來校友會能在各個領域發展實力。」立法委員鄭正鈞亦呼應：「在政大充滿美好回憶青春歲月，還透過校友會意外發現許多立法院的同事也是政大校友。」

餐敘尾聲，副總會長趙怡表示：「近來致力於將政大實力與外界資源相結合，以創造多贏的局面。期望讓老師有做研究的平臺，學生有實習的機會，產學界能夠運用政大的師資進行培訓活動或產業轉型升級。這條路並非一蹴可幾，但本屆校友總會能得到各世代的肯定，是邁向成功的第一步。」期望各個校友會能夠發揮整合各界資源的領頭角色，為政大未來十年、百年的樹人大計，貢獻一己之力。



左：校友總會春酒，理監事與資深顧問同場聯歡 (攝影：秘書處)

右：張京育總會長、蘇一仲副總會長、趙怡副總會長偕校長、副校長席間敬酒，預祝校友總會會務蒸蒸日上 (攝影：秘書處)

「世界校友風情畫」帶你遨遊萬象森羅！週四午間輕旅行！

世界校友風情畫 校友講座

WANTED

hinac(陳煒翰) 唯歷織圖：歷史學專業如何運用在動畫「聖地巡禮」 日期：3月18日(四)12:10-14:00 地點：校友服務中心會議室

陳浪(陳學民) 哪裡，是我的流浪 日期：4月8日(四)12:10-14:00 地點：校友服務中心會議室

馬繼康 世界遺產旅行 日期：6月3日(四)12:10-14:00 地點：校友服務中心會議室

校內師生請上聯合系統報名 校外訪客請上政大首頁-訪客-報名系統報名 承辦單位：校友服務中心 陳先生(66049)

過去一年堅守防疫的你我都辛苦了！政大「世界校友風情畫」特別規劃週四午間輕旅行校友講座，邀請三位不同領域「達人級」校友蒞校開講，分享多年旅遊心得，讓你我隨著講者突破次元、悠遊世界，為未來背起行囊、重啟冒險之旅做好準備！

校內師生請上聯合系統報名
校外訪客請上政大首頁-訪客-報名系統報名

登記正取者敬備西點餐盒，歡迎旁聽

主辦單位：校友服務中心，陳先生(66049)



3月18日場

4月8日場

政大校友服務中心

Line@官方帳號正式啟用
掃描右方QRcode
或輸入ID: @nccualumni
校友消息不漏接!

政大校友服務中心
Line 官方帳號
正式上線
校友活動消息
不漏接!

校友投稿

78級外交系校友張蓉湘 (美國之音駐國務院新聞分社社長)

外交記者手記

大國外交，沒有永久的朋友或敵人
只有永遠的國家利益

2021年1月27日，新任美國國務卿布林肯(Antony John Blinken)在國務院召開上任後的第一場記者會。布林肯在回答我的提問時說：「美中關係可以說是今後世界上最重要的關係，這不是一個秘密。」他還說，儘管兩國之間存在一些緊張問題，但仍有合作空間，特別是在應對氣候變化等問題上。

2020年5月20日，當時美國國務卿蓬佩奧(Michael Richard Pompeo)召開一場記者會，我被發言人點到第一個發問。蓬佩奧針對台海議題回答說：「美國政策將在最大程度上確保海峽兩岸穩定，相信美國的做法是正確的。」



2019年接受印度電視臺採訪，右一為張蓉湘 (照片來源：張蓉湘)

美國是一個超級強國，華府的外交政策廣泛，對華政策只是其中一環。近年來，美國對華政策出現大轉變，從推動與中國密集的外交接觸、商業往來、語言交流與人文對話，到雙邊關係因貿易、智慧財產權、南中國海、香港、新疆等種種分歧降到低谷。

人權以及宗教自由是普世價值
在美國的外交政策中佔有重要地位

在這個工作崗位上最令我欣慰的事，就是報導美國人質被釋放、安全返國與家人團聚。我自己的觀察是，國務院與白宮主管人質釋放以及伊朗事務的官員，本著美國的人道精神，不僅出於職務，致力於被外國不當關押的美國人質獲釋，在執行任務時也把同理心放進去，真的是「用心」。

我永遠記得2019年12月對美國主管伊朗事務特使胡克(Brian Hook)的專訪，他曾代表美國專程從華盛頓飛到瑞士蘇黎士，確保華裔學者王夕越安全獲釋，並擔任美國與伊朗人質交換的見證人。胡克的兩個小孩在父親啟程前趕忙製作手工卡片，要父親帶給王夕越。王夕越被釋放後，對胡克所說的第一句話是：「當美國人真好。」



2020年5月在國務院會議中向國務卿蓬佩奧提問 (照片來源：張蓉湘)

去年10月底我隨同蓬佩奧出訪東南亞五國，其中包括臨時加入的越南會晤行程。當時蓬佩奧與越南第三號人物-公安部長低調見面。越南政府在會面前幾天，在美國的要求下低調釋放了一位越南裔美國人邁克爾·阮(Michael Phuong Minh Nguyen)，他在2018年夏天返回越南拜訪朋友時被關押在胡志明市。整個釋放美國人的事情處理得非常低調，並沒有引起太多媒體注意。

這個工作讓我眼界大開
親眼目睹美國外交進行式

採訪美國國務院多年，隨同民主與共和兩黨政府下的美國國務卿專機出訪，第一手目睹幾任國務卿與盟國外長的互動。

去年8月，有幸參加波蘭國軍日慶祝活動。在波蘭華沙採訪期間，腦海中不時浮現揭開東歐劇變序幕的革命浪潮，以及發生在1989年一波波的歷史事件。從東歐到中國大陸，當年發生的歷史事件，塑造了我所認定的核心價值。歷史是向前進步的，今日波蘭在國際舞臺的地位

與日俱增，可以說是美國在中歐最堅定的盟國。那次出差也到了位於斯洛維尼亞首都盧布亞納，俯瞰布萊德湖的迷人山莊。當時美國和斯洛維尼亞兩國簽署5G聯合聲明。那裡充滿詩意，我想像著在湖邊讀書，雙腳浸入水中，心裡計畫未來要和家人一起來這裡度假。

2018年3月，當時的美國國務卿蒂勒森(Rex Wayne Tillerson)出訪非洲五國：衣索比亞、吉布地、肯亞、查德和奈及利亞，我隨專機採訪。蒂勒森當時試圖修補美國與非洲的關係，並且抗衡中國在非洲日益擴大的影響力。

中國在非洲的影響力處處可見。蒂勒森在吉布地的會晤地點，消防栓上寫著中文，在那棟政府大樓竟然也看到了標示「出口」的中文字。位於阿迪斯阿貝巴(衣索比亞首都)的非洲聯盟總部大樓由中國出資興建，在肯亞的國家野生動物公園也看到投入工程的中國工人。

學習真的很有趣。世界很大，這個工作讓我不斷學習。



THE UST A QUICK GUIDE

What is the UST?

Officially established in 2008, the University System of Taiwan (UST) consists of four national universities: **the Central University, Chiao Tung University, Tsing Hua University, and Yang Ming University**. (In 2021, Chiao Tung University and Yang Ming University merged to form National Yang Ming Chiao Tung University.) **NCCU** formally joined the UST in February 2021, and further integration of the four universities is slated for September 2021, including cross-university course selection and mutual shuttle services. Important scheduling arrangements in the academic calendar, such as the start and end of each semester, will soon be synchronized across the member universities. In joining, NCCU hopes to break through barriers in the current system and achieve the vision of "fusing four universities into one."



What shared resources are available after joining the UST?



1. Students can select cross-university courses; course resources from general degree programs are available across the four universities.
2. Students can undertake double majors, minors, and credit programs across member universities.
3. Do not need to take transfer exams; by simply applying and gaining approval, students can transfer to departments in different disciplines of member universities.
4. Can take free shuttle buses to other member universities to attend classes.

5. Can participate in joint training sessions for student club leaders and receive subsidies for student activities held across member universities.
6. Can access a common library catalogue, make legal copies of journals and borrow across libraries.
7. Can attend the Shiren Wen Outstanding Academic Lectures, in which Nobel Prize and Tang Award recipients are invited to deliver speeches at the four member universities.
8. Can take theme-based courses offered jointly by the four universities, such as cross-university international programs and integrated courses on major topics, as seen in the UST Classic General Lectures course, and so on.
9. Aside from study abroad exchange programs with NCCU's sister universities, additional exchange opportunities are now available through the UST system.
10. Can choose to study at any of the four universities; students can partake in cross-university exchange for a semester or an academic year to experience life at another university.

How do I select courses at other universities?

The procedure for selecting cross-university courses has not changed. The main difference is that, before joining the UST, students who took cross-university courses would pay tuition fees to the university offering the course. Starting from the 2021-22 academic year, however, students who take cross-university courses at one of the UST member universities will render course tuition fees to NCCU, and not the university offering the course.

We'd like to remind students that, in principle, **classes involving special fees** – such as in-service master's programs – **are not available for cross-university course selection**. Where such courses are available, tuition fees are to be rendered to the offering university.

How do I transfer to another UST university?

A maximum of one department transfer is permitted to a department within NCCU or another UST university. Students may only apply to a single department, graduate school, or degree program.



Each June



Completed at least one academic year of studies



Received a conduct grade of at least 70

The four universities handle student applications for study transfers **each June**. Details such as application quotas, eligibility requirements, and review procedures are handled in accord with regulations set by the four universities and each department. There are also certain basic prerequisites, such as the need to have **completed at least one academic year of studies** and earned **a conduct grade of at least 70**.

How do I undertake double majors and minors across universities?

In the 2021-22 academic year, NCCU students are set to join the student application process for cross-university double majors and minors, which is held **each July** for the four universities in the UST. Details such as application quotas, eligibility requirements, and review procedures are handled based on regulations set by the four universities and the student's department of study.

How many students are allowed to transfer?



5%

No. of incoming students



10%

Freshman quota

Each department, graduate school, and degree program must specify its own quota for incoming transfer students for each year level. The number of incoming transfer students cannot exceed 5% of the total number of enrolled students at the university. The number of students allowed to transfer into a bachelor's program can be no more than 10% of the original freshman quota set by the offering department.

How will shuttle bus services operate?

Shuttle bus services are scheduled to **begin at the end of 2021**. All NCCU students will be able to enjoy **free shuttle services**, with priority given to students taking cross-university courses. Information such as detailed bus schedules and stations is still in the drafting phase.

Free!

