

鼓勵創意實踐 政大成立創新創業平台

前育成、育成到後育成全程支援，結合通識課程、創意實踐獎助金、業師與諮詢團隊輔導，助夢想成功進入市場

【記者羅皓思報導】鼓勵學生具備創意與實踐精神，進而協助落實發想創意、貢獻社會，政大11月30日宣布推出「創新創業平台」，引入更多企業資源、提供創意空間，並開設更多輔導課程，幫助同學們勇於作夢並著手追尋，從中培養創業家精神。

校長周行一表示，今年九月底，政大IMBA團隊IMPCT獲得2015霍特獎(Hult Prize)全球冠軍，激勵許多學弟妹，也促使學校更積極爭取企業和熱心人士支持，營造更開放友善的創新創業教育環境。

周行一說，一般提到「創業」，可能直接聯想到創辦公司，但政大更著重培養同學們的「創業家精神」，也就是具備開創性的思想、觀念、個性和意志。個人層次方面，能在個人願景引導下，從事創新活

動，從組織團隊來看，則能以群體力量追求共同理想，創造組織新面貌和新的價值。

研發長劉幼琍解釋，「創新創業平台」簡單而言可分為三大階段，從前育成、育成到後育成，提供創新創業之路全程支援。其中前育成主要指的是在學階段，將由跨院教師分別支援開設更多門創新創業通識課程，幫助同學們了解相關知識並開始提出構想，在企業或個人贊助支持下，還推出「創意實踐獎助金」，支持同學們實際行動嘗試。

至於育成和後育成階段，則以現有「創立方」和「育成中心」為基礎，輔導進駐團隊能以低廉場地成本，享受以政大師資團隊、業界諮詢團隊為後盾的各項輔導服務，讓創意夢想能真實成功進入市場。

劉幼琍提到，政大除了擁有

歷史悠久的商學院，其他各學院也都是平台的資產，加上過往累積的龐大校友資源、年輕學子創意，有信心能串連成前中後育成的創意實踐生態體系，進而建立政大創新創業品牌。

金融系校友、500Startups駐點創業家程希璟說，政大雖然沒有理工科系，但從世界其他案例來看，無論傳播、心理、社會等人文學科出身，都能找到許多適合創業機會。鼓勵學弟妹在校期間多充實程式設計等相關技能，雖然創業不一定能從課堂上學習，但多了解創業投資相關知識也是正面收穫。

諮詢委員和業師提供經驗智



▲政大宣布成立創新創業平台，支持同學們勇於實踐夢想。攝影/許思嘉

慧之外，創新創業平台計畫也獲得10位捐助者贊助創業實踐助學金。遠見·天下文化事業群發行人暨CEO王力行希望同學們能夠發揮熱情，掌握科技時代帶來的各種機會。

副研發長蔡瑞煌歡迎有心創業的團隊持續向政大申請進駐，另外，學校將從12月1日起接受「創意實踐獎助金」申請，只要團隊中半數成員是政大在校生都可以踴躍提案。

攜手企業 IMPCT翻轉世界偏鄉學前教育

【記者曾韋竣綜合報導】全球最大的學生個案競賽霍特獎(Hult Prize)臺北時間9月27日在紐約舉辦2015年最終決賽，歷經兩輪區域競賽和網路外卡賽，由政治大學學生組成的團隊IMPCT勇奪全球冠軍，獲得百萬美金創業基金。這支團隊10月22日也在政大宣布，將進入新竹泰雅部落設立育幼園，並期待更多企業共同投入。

這支隊伍的四位成員分別是來自薩爾瓦多的艾安禮(Andres Escobar)、加拿大的史泰磊(Taylor Scobbie)、宏都拉斯的潘方砥(Juan Diego Prudot)和臺灣的陳安禮，他們從去年底就開始注意到薩爾瓦多首都聖薩爾瓦多市(San Salvador)貧民教育缺

乏，因而提出將在當地興建學前學校構想，目標透過結合各項資源，提升當地教育水準。

陳安禮指出，團隊提出的運作模式，主要先找到需要興學的社區，再將地點、現況、財務計畫等資料放在教育投資平台上，吸引民眾參與投資，甚至成為學校合夥人，再藉由實際運作產生盈餘，讓學校永續經營。透過平台互動式交流，雙贏回饋更能激發大眾的善心善舉，進而投資更多學校，讓教育也能在貧民窟地區普及。

艾安禮表示，家鄉貧民區生活艱困，特別孩童欠缺教育資源，很高興能把握霍特獎競賽機會，爭取百萬美金獎金作為基金，為0-6歲孩童興建學校並尋覓合適師資，深耕當地教育。

薩爾瓦多之外，團隊也已經著手在尼加拉瓜、臺灣

尋覓合適的合作地點，持續推廣這套運作模式。

其中臺灣方面，陳安禮宣布，團隊將從新竹五峰鄉的茅圃部落開始，透過IMPCT建立的教育投資平台吸引贊助，建立以發揚族語保育、提供優質幼兒教育為重心的Playcare中心。只是儘管已經擁有薩爾瓦多成功經驗，不過陳安禮表示，兩國情勢不同，對成員而言，臺灣還是全新的環境，承諾未來無論法規或執行面上的困難，都會積極克服。

陳安禮進一步許願，IMPCT目標2016年能在中南美洲和臺灣建立100所Playcares，資金來源除了霍特獎的一百萬美元獎金和「網路教育投資平台」募款，也希望獲得更多世界和臺灣企業能以建立志工團隊、協助興建等各種形式共襄盛舉。

結束2015年競賽，2016年霍特獎競賽將以「擁擠的城市空間」(Crowded Urban Spaces)為主題，其中政大代表選拔賽將在12月12日登場，史泰磊鼓勵政大同學們勇於接受挑戰，投入改變有需要者生活的行列。



▲IMPCT團隊在薩爾瓦多成功建立育幼園 照片提供/IMPCT

自己的修課計畫，才能夠扎實地學習每一門課。為此，學校將從同學們入學的那一刻就提供學習規劃建議、在選課系統上提供更完整的教學大綱，同時設立學術導師制度，幫助同學們提早完成學習規劃。

進入大學，要開始儲備將來與社會接軌的能力。學校很鼓勵同學們把握機會到國內外實習、培養國際競爭力及創業家精神。職涯中心已經新聘職涯總監，創新育成中心30日也宣布啟動創新創業平台，透過新開通識課程、校友資源串聯，幫助同學能從做中學，累積創新創業知識，請大家多多注意相關單位公告，積極參與。

從課程精實到搭建實習、創新創業平台，我希望營造政大成為多元、活潑但扎實的學習環境。同學們進入學校，不僅智識上更進步，還能學以致用，在這樣的氛圍中，了解創新並增進創業家精神，無論將來是否真的走上創業路，憑藉這樣的能力特質應用到各領域，都會是社會與國家的基礎。



回首生命記憶 張敬果鮮活口述政大體育史

【記者曾韋竣報導】政大即將展開體育館整修工程，提供更完善的體育環境。看著體育館從無到有，資深體育教師張敬果近日接受體育室和秘書處邀約，參與口述歷史保存計畫。回顧政大從一片黃土到現在多元發展、運動風氣盛行的榮景，一路參與其中，「也算對得起政大」。

民國47年夏天，政大剛復校三年多，張敬果進入政大任教。「當時沒有河川堤防，加上木柵地區陰濕多雨，時不時就會淹水。」民國48年一次大淹水，他站在校門口，一度「還淹到了脖子」。當年學校沒有室內場地，只要下雨，體育課時常被停課，「曾經有一學期，只上了三堂課。」

50屆廣播金鐘獎最佳主持人

陳鳳凰用心營造幸福聯合國

【記者陳怡蓁報導】連續兩年入圍，外文中心講師陳鳳凰今年以廣播節目《幸福聯合國》勇奪第50屆廣播金鐘獎教育文化主持人獎。「這個獎對我的意義很大，代表自我被肯定了。」她說，自己努力了十幾年，終於獲得獎項肯定，開心到快哭出來。回憶得獎當天情景仍然眼眶微紅，但臉上卻是滿足的笑容。

「幸福聯合國」從2014年1月起在教育電臺開播，由來自越南的她和其他馬來西亞、印尼及中國大陸新移民、以及製作人賴素燕共同主持，從新移民本身的生活經驗、母國語言拉近和聽友的距離，內容包括：幸福學堂主題時間、故鄉樂音和智慧。

主持人來自不同背景，陳鳳凰將自我角色定位為「文化橋樑」。她說，在節目進行時，只要代表臺灣立場的賴素燕無法理解新住民文化時，她就會跳出來解釋，「我是新住民，了解新住民的心境，所以能夠扮演橋樑，傳達我們的觀點。」

她指出，過去臺灣對越南常存在許多誤解，例如：越南是母系社會嗎？女性是不是都很刻苦耐勞？對此，她解釋，這其實是因為越南的傳統教育上，女性受到管教多，害怕嫁到別人家後會遭受不幸對待，所以傳統觀念告訴女性要努力表現。另外，過去越南連年遭受戰火，男性必須出征，女性只能出外賺錢負擔家計，於是造就刻苦耐勞的形象。

回想接下主持棒的初衷，陳鳳凰說，自己婚後定居越南，後來和先生決定帶孩子回臺灣接受教

育，在美援和國軍的協助下，政大後來很快陸續建設了四維堂、四維網球場和河岸堤防，才提供安全的體育授課環境。在李元簇前校長的努力下，爭取教育部同意和經費支持，政大體育館69年終於落成完工，至今屹立35年。

張敬果想起當時興建體育館決策經過，原來大家建議蓋在田徑場上，但他堅決反對，認為一所學校不能沒有田徑場。後來大家決定在現在的位址建設體育館，沒想到基地位在河川旁、地層軟，需要打十公尺地基，成本過高下，原來建商不甘賠本建設，竟在中途退票，後來才逐步完工。

回想這一段刻骨銘心的歷程，張敬果深深感念李元簇校

長的付出，稱讚他「為政大立下大功」。

然而，解決了地基問題，多雨氣候下，如何維持場館安全，又是另一項考驗。張敬果說，體育館完工後常常漏水，每兩年就要維修一次屋頂和地板，「只要政大下大雨，體育館就會下小雨。」他感謝當時體育室主任劉衡江，在他努力下，體育館重新修繕，延長耗損年限至七年，降低維修頻率，還增設山上網球場照明、建設溫水游泳池，劉主任任內，體育室升格為一級單位，貢獻功不可沒。

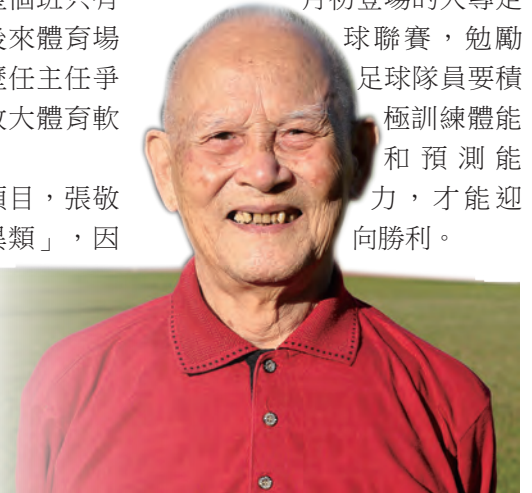
不只體育環境不佳，剛復校的政大，教學資源也不足。張

敬果剛到政大報到時，全校只有八個班，但有五位體育老師，但後來系所不斷增加，人力資源卻跟不上學生數量，不僅什麼運動項目都得教，還要合班上課，甚至「整個班只有兩顆足球」。直到後來體育場館逐漸完備，加上歷任主任爭取資源，才讓整體政大體育軟硬體環境到位。

談起自己的專長項目，張敬果謙稱自己是個「異類」，因為什麼都涉獵卻「沒有專長」，但他他帶領足球、橄欖球隊和田徑隊，其中足球隊創下從民國48年起連續16

年幾乎都奪冠紀錄。

民國75年退休，但張敬果至今仍然心繫政大體育發展，經常返校勉勵體育室老師們；他也持續關心學生校隊。迎接12月初登場的大專足球聯賽，勉勵足球隊員要積極訓練體能和預測能力，才能迎向勝利。



CSR突破性實證研究 蘇威傑獲科技部吳大猷紀念獎

【記者楊宛樺報導】鑽研企業社會責任(Corporate Social Responsibility, CSR)，首度提出實證性研究，發現企業政策結合社會責任對財務表現的影響，國貿系助理教授蘇威傑憑藉傑出研究表現，獲得104年科技部「吳大猷先生紀念獎」。

幾年前在美國攻讀博士班時，蘇威傑就展開社會企業責任主題研究。他發現，即便現在大多數企業認同落實CSR有助於公司營運，這樣的假設卻始終停留在理論階段；從來沒有出現實證性的研究能佐證「將CSR結合企業策略，對企業的財務表現為何」，於是他便一頭栽入，開始深入研究。

他表示，「企業社會責任」歷經幾個階段發展。對於早期的學者來說，CSR是一種不必要的浪費；後來有學者提出不同的意見，認為有助於企業績

效、公司名聲並能提升內部向心力，後期有學者更進一步提倡CSR應與企業營運結合。

直至最近幾年，「將CSR與企業策略結合將有助於財務表現」已經成為企業普遍認同的觀念；但蘇威傑說，「可惜的是，這樣的觀念之前一直缺乏具體的案例與數據，作為強而有力的理論支撐。」

蘇威傑以美國Fortune 500大企業為研究樣本，探討如何將多角化策略結合企業慈善，以提升企業財務績效。經過證實分析後，他發現「若公司的產品範疇與參與的慈善範疇重合度越高，則公司的財務績效表現越佳」，為空泛的理論提供有力的證據。這個突破性的實證研究，今年還登上國際頂尖學術期刊《Academy of Management Journal》。

對於這次獲獎，蘇威傑感謝

科技部肯定，但也謙虛表示，「我的資歷還很淺，經歷學識都還不是很豐富，這次應該是運氣比較好。」一路走來，除了資深老師們的提攜，他也感激商學院、國貿系與信義書院給予的各種幫助。

秉持不斷精進的精神，蘇威傑表示還會持續努力，未來將引用更多臺灣企業案例，盼能讓自己的研究往本土化邁進，更多貢獻學界和社會。



照片提供/蘇威傑

程式語言免驚！朱自在獲獎作品增強學習動力

【記者黃哲芬報導】有感於一般學生因為恐懼程式語言而逃避實驗數據測量，應用物理研究所碩一朱自在(下圖)日前運用ELVIS II(教學實驗室虛擬儀器套件)與LabVIEW(圖形化程序編譯平台)，設計出一套新流程，教導測高溫超導體相變曲線，獲得由國家儀器(National Instruments, NI)主辦、第14屆NI應用徵文大



賽「實作工程教學組」亞軍。他表示，這次作品主要目標希望非資科、排斥程式語言的學生，能夠運用以圖形化、標誌操作的編譯平台labVIEW，撰寫程式語言以實驗測量。

從大學開始，朱自在就發現許多同學排斥程式語言，進入碩士班後，情況仍然相當普遍。他提醒，做實驗時若不懂程式語言，報告不會很順利，「因為運算資料、實驗數據很大，都要用程式做成圖表。」

朱自在這學期修習副教授林瑜瑋開設的「計算物理導論」，從中得到了許多製作教學作品的想法。林老師曾告訴他，很多已經畢業的學生，因

為害怕程式語言，在校時沒有修這門課，畢業後才發現程式語言的重要性，但想要回來修課已經來不及，激勵他研發教學方法，希望幫助更多人提早重視程式語言。

朱自在解釋，他設計的這套教學作品，目標幫助高中生到大學生都能夠很快上手。運用編譯平台labVIEW可以直覺地以圖形化的標誌去撰寫，比JavaScript、C++等程式語言簡單。

展望未來，朱自在說，自己沒有特別規劃再參加其他比賽，但從這次經驗，已經奠定自己想要繼續朝研究路線發展的決心，希望未來還能持續協助更多人主動學習。

為視障者引路 數位內容作品獲紅點設計獎

【記者葛禧洋報導】2015年度紅點設計獎(Red dot design award)德國柏林時間11月6日頒獎，在政大資料系暨數位內容學程助理教授余能豪、臺科大工商設計系副教授唐玄輝帶領下，政大資料碩一王奕方、數位內容碩二林禕瑩與臺科大學生陳萱恩、陳潛心合作，共同設計出的「BlindNavi」作品榮獲本屆青年組最高榮譽「紅點新銳設計獎」。

今年紅點設計獎共有53個國家7451件作品參賽，單以青年組共有92件作品獲獎，其中23件為最佳獎(best of best)，而「新銳設計獎」則是這23件作品中的最佳作品。去年政大學生蔡宜璇作品「聽，見」獲得青年組最佳獎，今年王奕方、林禕瑩突破佳績，更一舉奪下新銳設計獎。

「Blindnavi」屬於專為視障族群專用的手機導航系統，今

年四月獲得CHI Student Design Competition總決賽第一名，隨後在政大鋪設實驗環境，實際讓盲人走過一遍，確認需要改善的細節，經過修改設計，再送件至紅點設計獎參賽。

余能豪解釋，之所以設計這款軟體，起因觀察發現臺北市街道上的盲人輔助設備不是很完善，因而考慮是否運用科技協助盲人更方便尋找道路。運用「Blindnavi」，視障者可以在需要路程指引時，透過手機播放聲音的指引，了解下一步該怎麼走？使視障者在探索路途時，更加便利無阻。

林禕瑩與王奕方表示，整套軟體設計過程中，最大的困難就是無法想像視障者要如何使用手機程式？因此團隊花了非常大心思調查視障者的生活，從使用手機的方法，到出門行動習慣等，都必須細心研究。林禕瑩回想，為了訪談調查視

障者，不但到伊甸基金會等地訪查，也經常拜訪許多視障者出現的地方，付出心血終於獲獎，讓大家很開心。

獲得紅點設計獎肯定後，余能豪說，目前團隊並沒有產品商業化上市等計畫，目標將選擇將提供公益應用，未來可能建議政府採用，希望提供視障者解決行動不便的方案。

余能豪透露，除了「Blindnavi」，研究團隊也著手設計其他可以幫助視障者的產品，例如還在發想階段的「友善胸針」，期待可以帶領視障者正確地走直線，而不會在過馬路時，因為走歪而發生危險。

運用專業服務視障朋友，還能進軍設計界著名盛會，王奕方難忘，在德國領獎時，遇到歐洲地區組織理事長主動分享作品，還能和許多國際團隊互動、相互交流作品成果，激發團隊更多新想法。



▲資料碩一王奕方(右2)、數位內容碩二林禕瑩與臺科大學生合作設計「BlindNavi」獲得2015紅點設計獎。照片提供/余能豪

中文系尉天驄《筆匯》革新號數位典藏啟用



▲尉天驄教授 攝影/許思嘉

【記者葛禧洋報導】歷經一年整理，圖書館11月27日宣布啟用中文系名譽教授尉天驄主編文學刊物「《筆匯》革新號數位典藏」，他感謝學校對臺灣文學的重視，勉勵年輕學子重視人文精神，找到自我。

尉天驄主編的《筆匯》革新號(1959-1961)，是50年代末、60年代初深具潛力的綜合性文學刊物。儘管後來因負責成員相繼入伍，加上經費問題而停刊，不過之後尉天驄持續經營文學雜誌，再辦《文學季刊》、《文學雙月刊》、《文

季》，一系列筆匯和文季家族，發掘了包括陳映真、黃春明、王禎和等許多現實主義文學重要作家。

回溯《筆匯》當年，初接手的尉天驄，還只是政大中文系二年級的學生，他邀請中文系教授王夢鷗指導，拜訪何欣、姚一葦等老師，和同學許國衡、尤崇洵，熟識朋友郭楓、葉笛等人合作，以公開開放的態度，刊載許多佳作，贏得當時知識分子的重視和喜愛。

回憶這段經歷，尉天驄說，年輕時，自己和同學完全就是憑著一股對知識的熱情和傻勁而辦雜誌。就算沒有稿費，生活貧窮，然而大家卻活得很自在，同學間也培養了自我教育的習慣。他建議年輕學生，「一定要有傻瓜的精神」，憑著年輕時的衝勁，勇敢嘗試。

商學院成立菁英閣思會 串聯企業創新局

【商學院訊】培育更符合企業需求、具國際競爭力的優秀人才，同時協助企業提升競爭力，商學院9月16日宣布成立「菁英閣思會」，串聯國內九家標竿企業建立互相合作支援的社群網絡，以打造多元學習與發展的商管教育平台。

這九家創始會員包括國泰金控、KPMG、中華航空、玉山銀行、富邦金控、研華科技、信義房屋、雄獅旅遊與明基材料等企業。

負責菁英閣思會計畫的商學院副院長蔡維奇希望建立「學習、社群、支援的商管專業教育平台」，讓企業、學生與教師都能透過平台，能夠得到充足且合適的資源以滿足自身的需求。

為了達成企業、學生和教師三贏，商學院依據多年經驗，規劃包括「閣

思實習計畫」、「MBA專案執行」等方案，鼓勵學生進入產業累積實務經驗，也協助企業獲得具創新思維的解決方案。

而企業也將提供「閣思獎學金資源」，鼓勵學生接觸更多元的學習管道，提升國際移動力與適應力，現階段已經確認將獲得兩年140萬獎學金，期待能協助MBA學生將國際文化和思維帶入臺灣，縮短理論與實務的差距。至於促進企業間交流互動目標，則將透過每季辦理的「閣思論壇」達成，鼓勵各產業標竿企業經驗分享，提升高階主管的專業能力與素質，並建立跨產業人脈。



▲各產業加入菁英閣思會平台交流 攝影/陳育琳

深耕韓國學 韓國文化教育中心揭牌

【記者陳怡蓁報導】政大韓國文化教育中心11月18日正式揭牌，韓文系主任郭秋雯期許，藉由中心力量，不僅促使韓文系突破過往「只做文學」的偏見，透過和國際事務學院合作，培養更多韓國政治、經濟或文創等人才，協助政府改善本土韓國人才不足困境。

政大今年通過由南韓教育部支持的韓國學中央研究院「海外韓國學重點大學育成事業」計畫，獲得五年期、每年1億6600萬韓元(約新台幣463萬)補助，從韓語教育、文化、政治經濟方向推動韓國學研究。

其中韓語教育方面由韓文系副教授朴炳善主導，以推動合格韓語教師資格證為目標；文化研究由郭秋雯負責，偏重探

討文創、韓流等現象；政治經濟則由國務院長李明頌領頭，預計出版論文專書，並與韓文系合辦國際會議。

「海外韓國學重點大學育成事業」計畫從2006年啟動，截至今年，全球共有44所大學通過。審核獲得補助的大學必須每年接受韓國中央研究院追蹤審核，確定執行情形。

郭秋雯表示，在這項計畫下，成立「韓國文化教育中心」屬第一步，接下來還將新聘講師並在五年內開設三門選



▲韓國文化教育中心揭牌，多方推動韓國學研究。攝影/戴怡如

修課，未來一年內也將舉辦韓國學講座，中心還計畫提供學部獎學金，鼓勵同學們投身韓國研究。

韓國駐臺代表趙百相18日也出席揭牌儀式，他提到，近年臺韓經濟上互動熱烈，貿易、觀光交流頻繁，盼望經由韓國文教中心運作，活絡兩國互動、鞏固雙方關係。

落實社會實踐 大學與社區建立夥伴關係新典範

【記者江則臻報導】致力推廣大學社會實踐工作，科技部人文創新與社會實踐計畫11月12-13日舉辦「大學與社區：伙伴關係的新典範(Social Science in Action: Innovative Practices of University Outreach in Taiwan)」研討會，各參與團隊發表兩年來與社區合作的社會實踐成果與論文，政大烏來樂酷計畫也參與其中，承諾即使計畫結束，仍

將持續深耕社區。

科技部人文司從2013年起推動「人文創新與社會實踐計畫」，希望以兼具人文關懷與學術研究創新的角度，探討目前臺灣面臨的社會問題。由參與計畫的學校組成全校型跨領域團隊，與在地社群合作，從理論實踐中建立多元學術典範，並履行大學的社會責任。

烏來樂酷計畫團隊計畫主持人、政治系教授湯京平表示，在計畫執行之初，部落便明確告知「交朋友可以，做計劃不用」，顯示出部落居民長期受到學術計畫影響。他希望未來與部落建立「長期良好關係」，持續帶領政大學生進入烏來，幫助部落居民。



▲人文創新與社會實踐團隊相互學習成長 攝影/江則臻



記者/江啟倫、江則臻、楊苑

「我雙主修又輔一個系又修學程，這學期32學分！」、「欸我真的吸不到空氣了，這學期又超修又社團，幾乎每天都朝八晚九！」、「我才期中就要爆了，不敢想像期末一個禮拜要考八科，準備去總圖地下室紮營了吧...」

就在同學們忙著哀嘆生活忙碌同時，老師們其實也不得閒。剛結束課堂，回到研究室裡，除了忙著和研究生

meeting(論文指導)，備課、指導之外，還要抽出時間和自己的研究計畫奮鬥、準備投稿發表論文，夜深人靜，許多研究室照樣燈火通明...

這是許多政大師生長期以來的生活寫照，看似充實忙碌，但卻也危機四伏。

為改善這樣的狀況，政大研擬推動課程精實方案，目標105學年度第一學期開始以三年時間逐步實施。然而，回顧過去

近一年推動過程，歷經各種會議，不同背景師生對於許多執行細節還不能取得一致共識，對於「課程精實」抱持疑慮。

副校長王振寰說明，從校務研究資料來看，過往許多教師開課學分太高、備課數太多，導致無法兼顧教學與研究，課程品質受到影響，延伸出現許多「營養學分」；另一方面，愈來愈多學生選修過多課程，無法確實學習，甚至為了輕鬆

「過關」，日漸忽視學習本質，導致學習品質堪憂，更失去學習成效。

「正常人一個星期上班40小時，全職學生也應該花這麼多時間念書。」校長周行一說，具體課程精實執行細節可以討論，最重要是回歸教育，透過課程精實工程，大家或許更該思考：我們要教育出什麼樣的未來人才？我們要往什麼方向前行？

教師認真教學 規範授課

課程精實的目的，主要透過課程和授課時數檢討，強化改善教學品質。在教師層面，基本原則包括以院為單位總量管制，降低授課時數、規範備課數，此外，也設計年度工作彙整表，成為教師績效評量的基礎。

現行政大的教師教學負擔是否過重？曾在高中授課的教育系教授洪煌堯坦言，「在大學教書的負擔更重」。不只平均每學期要準備三至四門課程，由於每堂課內容不盡相同，還需花費時間準備適當的教學方式，小班制教學要帶領討論、大班開課則需要設計更有效率的教學方法。

此外，大學教師在教學之餘，還有研究工作，不僅執行科技部等研究計畫，同時抽出時間指導學生研究，定期與指導學生開會討論論文。財管系副教授盧敬植說，相較於開課，指導碩士學生等工作，真的占用更多時間和心力。

為了減輕教師的教學負擔，讓教師更能適當分配時間於教學及研究上，課程精實方案限制專任教師每學年平均授課時數12小時，每學年平均準備三門課程為原則，協助設計創新課程、參與MOOCS課程開發與製作、執行大型計畫、兼任行政服務等特殊情況，還允許各院調整教師的授課時數。

盧敬植認為，課程精實更重要的好處是讓各院、各系能藉機徹底檢討系上課的實質內容，探討開設課程的必要性以及「精實」程度，避免學生在不同課程內重複學習曾經學過的內容，降低學習成效。

洪煌堯指出，縱使課程精實減少授課時數，但「該給學生的還是必須給，該準備的還是要準備。」因此對於老師來說，準備課程的時間仍然沒有差別，只是每堂課的進度與課程強度將更精實。

降低教師授課學分，直接衝擊系所開課學分是否足夠應付同學修課所需？為此，新方案中取消原本指導博、碩士班論文減授鐘點申請，改發論文指導費。不過盧敬植舉財管系為例，原本指導碩班學生就不能減授鐘點，系上老師開課時數和新制規定差距也不大，以他個人

而言，課而少實，提升和研，行教，視學，評量，教師，不同，新的，學、研，高者

▲課程

迎

政大良善，門領，反彈，副教，施課，受影響，與方案，擔心，選修，上同，文，屬音，者，透過自

學生扎實學習

根據教務處統計，政大同學每個學期平均修課學分不低，各科平均分數也具一定水準，似乎顯示同學們博學又認真。然而，實際深入了解大家的學習情形，多數同學都坦言，自己「還要更努力」。

校長周行一指出，目前政大面臨的嚴重問題，就是「學習」初衷遭到扭曲，加上對學校學習要求不足，導致出現「學而不精」現象。

周行一觀察，許多同學為了儘早達到畢業標準，經常選修超過自己能力能負荷的學分數，但盲目選修課程並不能達到「學習」成效。他還發現，因為修課太多，不只同學沒有時間認真學習，老師也不敢過度要求，以至於出現所謂「甜課」、「涼課」，學生在選擇課程時不再是吸取知識、培養技能為目的，反而希望藉由這些課程輕鬆取得高分，拔高平均成績，不在乎真正學習的內涵。

在他看來，學習應該精簡而扎實，以國際一流大學來說，學生每學期平均只修三到四門課，但每門課都很「重」，要求學生確實達成課前預習、課中聽講、課後復習，「才能真正掌握到知識」。

降低畢業必修學分 學術導師輔導

會計系教授周玲臺支持學校應該督促學生更認真學習，她提到，隨著知識經濟時代來臨，大學扮演的角色也應改變，除了必須為教師營造良好的工作環境，讓教授有時間、能力思考、創新，也必須設法協助學生學習更精、更扎實，「課程若能精實，達成此目的的機會才可能增大。」

有鑑於此，課程精實方案中規劃包括降低各系畢業學分及必修學分比例，輔以提供課程地圖和學術導師制度，由個別導師協助學生規劃選課，從入學開始擬定完整學習計畫，鼓勵適當選修能力負擔內的課程量。

此外，新方案也期盼老師能調整評分方式，以具備鑑別度與常模化。

然而，對於課程精實推行方案內容，學生們也有不一樣的想法。廣電三余念宸擔心課程精實後，傳院教師開課面臨更多限制，不過若課程精實讓學生減少修課量，相信自己會投入更多精力在少數幾門課上，學習或許能更扎實。

經濟三蔡瑞宇認為，願意認真學習的學生並不在乎「甜課」、「涼課」，如果為了避免學生在學習時投機取巧而限

制選課，不見得真能導引學生認真學習。

企管三江靜妮觀察，很多大學生不只要專注課業，還要兼顧打工、實習，所以即使限制學生修課量，不見得能夠提升學生學習效率。他舉自己為例，若有多餘時間，應該會選擇實習或打工，不會特意加強學習。

法律三劉宗瀚也覺得，限制學生修課量與扎實學習沒有直接關係。他觀察，大學生投入的學習時間完全因人而異，「有些學生即使選修課程較多，仍然能夠扎實學習，但有些學生即使修課量少，學習還是得過且過。」在他看來，改革焦點應該放在「學生」身上，從學生本身的問題去著手，而非直接精簡課程。

與劉宗瀚看法相近，資管三陳柏倫建議學校應該先設法改變學生的「求學態度」，才進行課程精實，否則只會本末倒置，難以見效。他以自己和身邊同學的學習態度為例，很多人雖然在意成績，但平時學習普遍不夠不積極主動，若學校鼓勵學生選較少的課，恐怕連已經不高的學習意願或壓力都會被減少，「按照這樣的學習態度，學分數越少，只會越不積極、越懶散」。

面對學生的質疑，周玲臺認為，改革初期難免出現混亂，但鼓勵學生勇於嘗試了解課程精實，不要一味反對，個人好好重新審視學習初衷和學習情形，真正落實扎實學習，才能真正達成接受教育的目標。



▲課程精實工程目標鼓勵同學們更認真扎實學習



楊宛樺、李恩、徐澄馨 攝影/李易儒、許恩嘉

授課備課數 績效評量多元化

而言，如果真要選擇，或許寧願多上課而少指導學生。

實施課程精實方案，最大目標期待提升教與學品質，同時促進教師教學和研究平衡，因此學校也重新檢視現行教師升等和評鑑規則，由教師個人視學術和教學生涯規劃，選擇合適的評量標準，在多元評鑑機制下，提高教師績效。

不同於過往僅以研究為主的標準，新的評鑑規則開放教師可以選擇教學、研究、服務比例，選擇教學比例高者，教學時數及評量標準則必須

高；選擇研究比例高者，教學評量必須達一定標準；選擇服務比例高者，必須對學校有重要服務貢獻，但教學評量也還是必須達一定標準。

針對教研分流下的多元評量機制，教育系教授周祝瑛肯定整體方案立意良善，但目前方案恐怕欠缺更深刻的風險評估，降低教學負擔是否真能提高研究質量？在降低授課學分數的前提下，如何不致因此都走向研究取向道路，建議應有更多實證研究支持，避免造成其他問題。



▲課程精實下，每一堂課的課程強度將更扎實。

迎接新方案 師生疑慮多

政大推動課程精實方案，原本立意良善，然而許多執行細節引發不同學門領域不同反應，其中又以外語學院反彈最烈。教師會副會長、外文中心副教授劉怡君評估，在現行狀況下實施課程精實，外文中心開課數量勢必受影響，學生最終的學習成效，可能與方案的理想相違背。

擔心教師開課時數下降，將來所能選修課程有限，阿文二劉昱彰說，班上同學多半都上了大學才開始接觸阿文，屬於零基礎。阿文語法結構及發音，都和從小學習的英文不同，難以透過自學學會，必須藉由面授課才能

精確通徹，但如果課程精實後，開課減少加上修課人數增多，外語課程品質難以維持，更遑論品質提升。

歐語系總幹事、歐語二王國楨指出，外語學院各系所都訂定畢業檢定考門檻，像是德文、法文、西文組都需要通過B2等級，程度相當於「全民英檢中高級」或稍高，學校要求我們在四年內達到程度，但目前課程數已經不足，如果再縮減，害怕「無法有足夠的能力通過」。

對此，副校長王振寰承諾會與外語學院各系所多加溝通，找到雙贏解決辦法。不過仍然鼓勵同學們養成自主

線上課程輔助教學

創新實驗精神 培養主動學習力

在課程精實改革方案中，其中一項配套措施是「善用學習科技」，鼓勵適當課程採用磨課師(MOOCs)或SPOCs，推動線上課程與面對面課堂教學之雙軌學習模式。教學發展中心主任張寶芳呼籲學生保持開放心態，以實驗精神，創新學習方式，藉此培養主動學習能力，進而深化學習效果。

磨課師(MOOCs, Massive Open Online Courses, 大規模開放式線上課程)2010年開始在美國大學推廣，2013年台灣有大學也開始採行。教育部也鼓勵大專院校製作磨課師課程。張寶芳提到，磨課師具有規模化、可重複、可擴展等優點，但在課程製作及教學營運確實需要投入腦力與財力，大規模永續經

營有一定難度。因此歐美學校漸趨向採用SPOCs(Small Private Online Courses, 小規模非公開式線上課程)。

不同於現有線上課程，SPOCs模式是針對原有課程修課學生進行網路自學搭配課堂面對面互動的混成方式。教學方法除了強調自主學習、主動學習，還融入合作學習(Social-learning)的設計，讓學習歷程更有趣，培養共學共創力，體現「翻轉教室」的教學創新。

張寶芳說，學校策略是一方面爭取外部資源挹注，逐步開發具政大特色的磨課師課程，對外開放、共享資源，同時增加政大影響力；另一方面積極邀請老師嘗試發展會計、統計或外文通識等SPOC課程。本學期



▲同學們透過磨課師課程，隨時隨處自我學習。

學校已實驗將微積分、程式設計以SPOC模式開課，學校將評估學習成效再檢討改進。張寶芳補充「有老師建議教學發展中心成立磨課師教師社群，下學期開始

我們就會廣邀有興趣的老師加入。」

然而，和傳統面授課程相比，線上課程可能「缺乏溫度」，在多次公聽會上，就有不少教師擔憂，實施線上課程導致師生互動減少，師生無法即時交流，恐怕降低教學品質；許多學生也擔憂部分課程不適合採用線上教學。

對此，張寶芳回應，她完全同意也理解學生擔憂。不過「SPOCs課程不會多，開發需要時間，一年最多2~3門。且每門課的設計過程都尊重專業，將優先評估課程內涵是否適合，老師、學生一開始就參與，逐步修正。」她也相信1/3線上課程，2/3面對面課堂教學之雙軌學習模式，可以避免線上課程互動不足的缺失。

張寶芳鼓勵學生抱持開放心態，「我們不應盲目擁抱新科技，也勿一味拒絕，免得錯失科技的優勢及可能的創新機會。」她強調，學校一定會以兢兢業業的態度循序漸進推動線上課程，所有課程規劃與教學設計都會以學習者為中心。

過來人看課程精實

學而不精？先調整學習心態

政大推動課程精實，盼能提升學生學習成效。從校友們的角度回頭看，過去所學是否確實不夠扎實，還有改善空間？

法律系97級王辰丰認為，「學而不精」是個人問題，與課程設計無直接關係，肯定政大課程設計相當完善，自己從政大畢業後，能在職場上將所學的知識靈活應用於實務上。認同王辰丰說法，會計系100級宋元也覺得，自己過往在校所學頗為扎實，對於考取專業證照、研究所進修都很有幫助。

企管系100級郭韋辰大學時期，由於雙主修緣故，大一、大二每學期都選修25學分左右，導致自己不但每學期都難以應付，如今出了社會，也發現自己無法將所學的知識運用在實務上，過去只修課而缺乏實作，因此「印象不深，實務應用上也有難度。」

同樣因為雙主修，地政系97級吳宗軒大學四年每學期都選修22-26學分，加上參與社團活動與打工，生活總在一片忙碌中度過。如今回首，坦承當時

偶爾「軋不過來」時，部分學科便被犧牲，未能深入學習。

郭韋辰和吳宗軒站在過來人角度，都贊成學校推動精實概念，但郭韋辰仍呼籲學校視不同學科屬性調整，像語言相關課程需要當面互動練習，若改用磨課師等線上平台，「教學效果將大打折扣」。

郭韋辰認為，當今臺灣整體環境還不夠成熟，多數臺灣學生仍抱持「為考試而唸書」的被動心態，建議放慢改革步伐，讓學生慢慢適應。

外語資源縮減？ 過渡期兼任師資支援補足

精確通徹，但如果課程精實後，開課減少加上修課人數增多，外語課程品質難以維持，更遑論品質提升。

對此，副校長王振寰承諾會與外語學院各系所多加溝通，找到雙贏解決辦法。不過仍然鼓勵同學們養成自主

學習習慣，即使是過去沒有基礎的外語課程，也不能完全依賴老師，因為無論任何學科，最終學習成效始終把握在學生手中。

此外，課程精實縮減教師學期平均授課時數，學生選擇的課程量減少，但學費並沒有因此調低，也成為學生質疑的問題。王振寰解釋，雖然課程精實看來減少課程量，但品質上卻提升了。

課務組長林婉娜也補充，新案上路過渡期間，學校會藉由

「另聘兼任教師」補給配套措施，協助各院系聘足師資，確保同學們學習權益不受影響。

針對在各院系溝通課程精實方案過程中不同聲音，周行一坦言，因為不同領域差距，實際執行面的

確有許多需要協調和彈性調整之處，但綜觀國際教育趨勢，政大教育改革不能再等。期待各院系都能敞開心胸回應，共同思考兼顧理想和各領域現實的可行作法，相互不斷進步，為提升教育攜手前行。



駐校藝術家展覽 編輯人之眼看Living in Place

【記者劉政秀報導】延續春天的第十五屆駐校藝術家計畫，建築師黃聲遠和田中央工作群11月4日起在藝文中心藝文空間推出「聽·說 田中央」特展。透過「與時間做朋友」、「認真生活在山海土水之間」、「大棚架和地景參考線」、「記得身體，忘記時間」四個主題，帶領觀眾以非建築的角度理解田中央。

黃聲遠與田中央團隊，今年夏天才應邀前往有日本建築聖殿之稱的東京建築專業藝廊「間美術館」(Gallery MA)舉辦「Living in Place (活出場所)」展覽，成為臺灣第一個獲邀前往展覽的建築團隊。回到臺灣首展進入政大，延續日本的展覽架構，從長期合作的編輯人角度出發，展示相關模型和圖文資料。

藝文諮詢委員會委員、名譽教授吳靜吉表示：「歷年駐校藝術家含括了文學、表演、繪畫、舞蹈等各藝術領域，唯獨缺少建築藝術家。」因此邀請好友黃聲遠擔任駐校藝術家，希望透過空間藝術陶冶政大師生心靈。他鼓勵學生走出校

外，到遙遠的地方與藝術相碰撞，「要翻轉觀念，跳脫書本知識的美，在自然環境中建造與尋找美！」

長期觀察田中央、前《Shopping Design》編輯黃威融介紹，這次的展覽是「藉由編輯人的眼光看田中央」，將詮釋權交給文字工作者：「我們試圖讓觀賞者感受到，生活才是創作最重要的東西。」他認為，創作的語言無遠弗屆，無論文字、音樂、繪畫等素材都能表現建築的美感。他讚賞田中央是個「抓到臺灣土地精神」的建築團隊，但「Living in Place (活出場所)」不僅描述臺灣，更是對於世界的詮釋。

特展開幕日，黃聲遠好友、繪本作家幾米也到場參觀，不過他坦承，要欣賞田中央的作品確實有難度：「那是有深度的獨特美學，一種錯亂的美學！」但正因為「不一樣」，才能讓田中央的在地蹲點作品具突破性、重要性，進而在國際建築上占一席之地。

傳院二黃郁晴上學期參觀「化南老時光」展覽後，就十分讚賞黃聲遠和團隊的努力，

看見黃聲遠宜蘭經驗，她希望思考如何刺激自己的家鄉基隆也能發展環境藝術。

「聽·說 田中央」特展即日起到12月31日，每星期一到五上午11時到下午五時在藝文空間展出，配合展覽，藝文中心還將推出編輯人與建築師跨界對談講座。



▲政大同學把握機會參觀展覽，了解建築設計藝術背後的思維。

攝影/戴怡如

感謝與期盼 政大盃向攀岩場告別

【記者曾韋竣報導】傳承攀岩精神，登山隊11月7日舉辦第15屆政大盃攀岩賽，因應體育館即將全面整修，現有攀岩場也將換上新面貌，許多校友和社會人士踴躍參賽，一起向這座國內重要的攀岩場告別，並期待嶄新攀岩場落成後，能讓許多喜愛攀岩人士延續熱情。

政大攀岩場1997年12月由學長姐及攀岩界人士努力集資建成，不僅是臺灣第一座人工岩場，更是我國攀岩運動的搖籃，過去18年來孕育出多位攀岩國手，代表國家參賽爭光。

體育室表示，配合體育館明年全面整修，攀岩場部分將更換新支架和岩板，提供選手更好的訓練和競技場地。

整修前最後一場公開賽由地政系友廖婉鈺、法律系友張雅筑和歐德二張筱筠共同籌辦，廖婉鈺表示，即使已經畢業，但秉持對政大的感恩、對攀岩的熱愛，還是想為攀岩運動盡一份心力。

比賽分個人組和團體組，其中「團體賽」是政大盃獨創項目，鼓勵團體組隊參與，打破攀岩活動只是個人技術的表演秀，更發揚攀岩活動中強調的互助合作精神；此外，還有花



照片提供/登山隊

俏的造型競賽，讓參賽者們大展創意。

個人冠軍、也是業餘攀岩選手曾俊傑稱許政大攀岩場不僅具有臺灣第一座的不可動搖地位，更保有早期紮實的工藝技術，非常耐用。

廖婉鈺表示，透過攀岩運動，自己變得冷靜又勇敢，尤其在攀岩時，總是告訴自己「再一步，努力試試看！」帶著這樣的經驗回到現實生活，遇到任何困難也能想起「在高處都不怕，地面上還有什麼可怕！」期待新攀岩場落成後，能吸引更多人一起嘗試，向自我挑戰。

數位內容學程成果展 體現科技藝術魅力

【傳播學院訊】傳播學院數位內容碩士學位學程與理學院資訊科學系師生10月17-22日在松山文創園區一號倉庫推出聯合成果展，也是兩院首度校外聯合展出。校長周行一開幕致詞表示，政大是一個有人文、社會及科學等領域的大學，本次展出整合政大各種領域產出的成果。

「DCT 進行式」展覽核心在於透過不同的角度思考數位、內容、科技對人們的影響，以音樂、電腦視覺、人機互動、虛擬實境(VR)、穿戴式裝置等技術，呈現視覺、聽覺上的感官體驗。

其中副教授陶亞倫帶領團隊創作未來互動媒體平台：「出

夢入夢」，獲得2015年文化部國美館科技融藝大型藝術創作計劃首獎，作品充分展現人文藝術與科技結合出的充沛創造力與想像空間。「出夢入夢」以VR眼鏡配合資料系師生自行研發的穿戴式裝置與影像辨識技術，讓觀眾的身體可以互動、遊走於虛擬空間之中，彷彿進入了一個真實的夢境中。

傳播學院表示，當今世界各行動裝置大廠已經紛紛投入鉅資發展VR虛擬平台與內容，團隊在極少研發經費下，率先完成殺手級的VR平台，以無線體感裝置與移動偵測技術勝出，使用者身體得以最自然的方式行動於虛擬空間中，正展現政大研發團隊小而精的影響力，也



▲數位內容學程師生首度在校外舉辦成果展，獲得好評。

照片提供/傳播學院

對傳播學院未來媒體平台的建構與教學、產學合作，都帶來重大的突破。

發掘人才 游泳公開賽吸引好手挑戰

【記者謝明璇報導】游泳隊10月19日舉辦第五屆政大游泳公開賽，男、女組各舉辦蝶式、仰式、蛙式、自由式四個項目50M個人計時賽，吸引超過70位好手競技，游泳隊教練王思宜期待透過比賽讓大家更認識游泳隊，也從中發掘校隊人才。

民族一李濟安首度參賽便締造佳績，奪下自由式和仰式兩面金牌，成為女子組大贏家。小學畢業後就沒有再接受專業泳隊訓練的她，目前把游泳當興趣，雖然一口氣摘下雙金，但她自認為表現僅止於合格，還有進步空間。

同樣報名兩項的法律二董怡芹，從小專攻蝶式與仰式，這次蝶式獲得金牌，但仰式項目，則以0.4秒差距與金牌擦身而過，拿下銀牌。相較於過往成績，她對於今年的表現不甚

滿意，未來計畫加入游泳隊，更加突破自己，創下佳績。

企研一葉敏報名四項競賽，在蛙式與蝶式項目分別獲得一金一銅。曾是中央大學游泳隊的她說，這次下水讓她重溫過往比賽的感覺，雖然一段時間疏於練習，還能得到這樣的成績，她已經覺得滿意。

同樣參加四項的資管一蘇瑜婷，拿下一銀兩銅。從國小開始接觸游泳的她，國、高中時期持續保持游泳的習慣。抱走三面獎牌，認為自己爆發力沒有完全發揮。不過比賽讓她認識更多游泳好手也是收穫。

男子組方面，曾是國小游泳隊員的資管三羅介良，去年奪下兩銀，此次更一舉囊括一金二銀。他透露，因為擔心體力不若以往，比賽前一週確實較勤奮練習，對於比賽結果，認為表現還算符合預期。他還提到，由於大二太忙碌，無法配合泳隊練習時間，現在升上大三，計畫能加入泳隊，接受更進一步訓練。

王思宜肯定，今年報名參賽的情形較往年熱烈，希望藉由舉辦比賽推廣游泳風氣，也發掘更多游泳人才進入校隊，為校爭光。



攝影/黃健哲

各系熱情展專業 助高中生包種茶節尋夢想

【記者徐澄馨報導】2015年政大「包種茶節」11月1日舉行，超過三千位來自各地的高中生踴躍參與，各學系也都卯足全力，表現專業與活力，幫助高中生們看見大學生活的多元面貌。

企業管理學系將自己打扮成卡通人物「小小兵」，總召、企管三程容解釋，此舉希望傳達企管系就像眾多的小小兵一樣，活潑、團結且對任何事都抱有熱忱，有任務也絕對使命必達，絕不馬虎帶過。

外交系則將全球各國設想為一塊塊拼圖，和高中生玩遊戲拼湊拼圖，象徵當今全球每個國家都是緊密相連的合作關係，外交系學生說，自己所學都以和國際接軌為首要考量，期盼將來能為臺灣的外交處境開闢一片新天地。

呈現外語學院所學語文和文化特色，包括阿文、日文、韓文等各系同學都穿上傳統服

飾，還在攤位上擺放各國特產，幫助參觀學生更進入異國情境，還因此吸引許多假日到校活動的社區居民，主動和同學們分享各自的出國經驗。

以「大考作文面面觀」為題，中文系座談會兩場次都座無虛席，副教授陳成文精心印製講義，講解各類題目，同學們也把握機會主動提問。陳成文提醒高中生，中文系將來並不一定當國文老師，出路很廣闊，鼓勵學生不必現在就侷限自己的未來。

傳播學院兩年開始走向大一、大二不分系，然而很多高中生不明白分系和不分系差別。傳播學院副院長陳儒修向高中生們說明系上課程內容，鼓勵高中生即便過去沒有基礎也不要慌，只要對傳播有興趣，都歡迎加入傳播學院的行列。

參觀了許多學系攤位，來自臺北市立大同高中的郭勁昇說，自己過去就會涉獵財務管

理相關議題，聽了學長姐介紹加上熱烈歡迎態度，深深打動他的心，儘管現在才高一，已經立定志向，希望將來能投奔財管系的懷抱。

桃園高中的郭偉玲則提到，來包種茶節活動前，原本不太

明白「財政」與「財管」的差別，聽完學長姐介紹後，對兩系所學都有了更深一步的認識，也因此確定自己想讀的是「財政學系」，希望將來能成為真正的政大人，更深充實財政相關學識。

來自臺南家齊女中的黃毓祺進入高中後就對外交系懷抱憧憬，一旁陪同參觀包種茶節的家人也說，來到政大後，非常喜歡學校的人文氣息，期許女兒能考上外交系，培養與國際接軌的能力。



包種包中！

2015包種茶節登場，各系展現專業活力，來自各地高中生和家長、老師也熱情參與，把握機會認識政大。攝影/戴怡如、羅皓恩

明天我在這裡等你 許文耀勉導師領學生出幽谷



▲理學院長許文耀 攝影/戴怡如

【記者劉政秀報導】提升導師對於學生自我傷害的辨識與輔導知能，身心健康中心11月9日導師會議上邀請自殺防治專長、理學院長許文耀開課，透過圖表數據、角色扮演與諮商經驗，協助導師們辨識高自殺危險群。他提醒導師們多關注學生的行為和情緒反應，當學生感受到導師的關心，憾事發生機率就會降低。

「數據顯示每10萬人就有18人自殺！」許文耀嚴肅表示，金融風暴、網路時代與教育變革等因素引發年輕人的焦慮感，加上社會上暗藏隱性的焦慮，人際關係的困頓帶來孤單感，都導致年輕人企圖透過自我傷害逃避。

然而自殺可以防治，他以圖表分析，「Suicidal attempt(造成自殺的動機)」來自長期累積，

而且是波動的，透過行為觀察能了解學生的自殺訊息，並協助消除自殺動機。他提醒導師們，通常情緒協調能力差、慣於反芻思考的學生，多是自殺的高危險群。

幫助導師們敏銳於憂鬱者的情緒反應，許文耀當場邀請身心健康中心主任姜忠信示範，帶領大家學習觀察。「憂鬱的人會產生一種情緒特質：固執、惹人厭，因此導師扮演的角色十分重要！」同時他也分享自己的諮商經驗，強調「伸出溫暖的手」及「微笑」非常重要，「每次被輔導學生甩門拒絕時，我都微笑告訴他：『明天我在這裡等你！』」

因為憂鬱者往往累積許多負面情緒，許文耀提醒導師們，一旦伸手就不要放手，以免讓學生產生消極負面情緒、認為自己是沒有價值的人；相反地，學生只要感受到導師的手沒有放下，就不會放棄希望。

教育系導師李淑菁肯定，透過講座學到面對學生自我傷害的判斷與處理方式，「對於輔導學生相當有幫助！」民族系導師高雅寧則對許文耀以淺顯易懂方式講解理論、結合諮商經驗分享印象深刻，有助自己提升對於學生自我傷害的觀察敏銳度。

政大團契一甲子 跨屆契友團聚數算恩典

【記者羅皓恩報導】從政大在臺復校招收第一屆大學部學生開始就成立的元老社團「政大團契」(今信望愛社)11月1日歡慶成立一甲子，超過兩百位跨屆契友返回校園重聚，數算過往至今經歷的許多恩典，也一起為政大校園守望祝禱。

信望愛社前身「政大團契」成立於民國44年，由當時外交系鍾榮銓、魏鏞、黃興邦和政治系伍靖國四位基督徒新生創辦，起先四人每星期在男生宿舍後方草地聚集，後來參與人數逐漸增加，於是改借用餐廳聚會。考量需要更穩定的聚會場地，歷經幾次搬家，67年在歷屆成員奉獻下，正式擁有屬於自己的房子-團契之家。

政大以培養國家社會領導人為目標，當今基督教界也有多

位領袖人物都出自政大團契。靈糧全球網絡主席周神助49年進入會統系就加入團契，畢業後還持續擔任團契輔導多年。

回顧在校期間，雖然團契租了房子，但卻沒有椅子，每次聚會前，他要騎三輪車到臺北一位醫生家中借椅子。「雖然蠻辛苦，但每個月租金都足夠，看見這都是神的工作。」

艱困的環境造就更堅固的感情，70年進入應數系、前中原大學宗教所助理教授潘秋郎記得，在校期間經歷兩次政大大淹水，團契之家也難以倖免。二、三十位契友排成人鏈，一桶一桶水接力倒到後門水溝裡，讓他真實體會，團契就是一個「隨時有人在」的地方。

民國77年解嚴，各大學開始允許成立宗教性社團，一直屬

於非正式社團的「政大團契」也在79年正式命名「信望愛社」，但團契性質沒有改變，跨屆成員們的緊密連結也持續貫穿六十年不變。

現任社長、歷史三張凱彥表示，為了舉辦六十年慶聚會，幹部們開學後開始整理畢業校友名單，歷屆七百多人中，只有三百多筆通訊資料，短短一個月號召，竟然來了兩百多人，還有人專程從香港返校，真的感受到大家的向心力，更讓他看見當今擁有的一切得來不易，將來一定要好好維護。

張凱彥透露，學長姐們正預備成立社團法人協會，周神助則期許，無論如何調整，團契成員能夠世世代代彼此連結、奉獻，建造團契之家永遠都是大家彼此相愛、和睦的地方。



照片提供/信望愛社

NCCU team wins Hult Prize

By Molly Huang (黃宥璇)
Campus Reporter

Hult Prize CEO Ahmed Ashkar gave the top-prize trophy to the IMPCT Team at the National Chengchi University (NCCU) on Oct. 22 for the team's innovative solution to bridge the widening gap between the early childhood education of developed areas and that of the urban slums.

The IMPCT team from International Master of Business Administration (IMBA) program, including Andres Escobar from El Salvador, Taylor Scobbie from Canada, Juan Diego Prudot from Honduras and Chen An-nung (陳安農) from Taiwan, formed the award-winning team.

The Hult Prize this year focused on the issue of "Early Childhood Education." Experts in various backgrounds selected the best idea, and the top prize was announced by former US President Bill Clinton.

Commenting the IMPCT team's project, Clinton said that the idea of a platform established by the team allowed investors from around the world to not only make a difference to the world but also to earn profits. This positive investment cycle was what helped IMPCT stand out, he said.

New Korean studies center opens in NCCU

By Vickie Lo (羅皓恩)
Staff Writer

The Center of Culture and Education in Korean Studies was opened on Nov. 18 at the National Chengchi University (NCCU), which was funded by the Academy of Korean Studies (AKS) in South Korea.

According to the announcement on AKS's webpage, the academy will provide \$166 million won (USD\$141,553) annually for the center in the next five years.

NCCU is one of the eight universities included in the AKS Core University Program for Korean Studies this year.

"The center aims to expand the contents included in the Korean Wave, or 'Hallyu' in Korean, to the Greater China area. The center is also established to enhance the knowledge of teachers of Korean studies so that the public's interest in Korean language could continue," said Kuo Chiu-wen (郭秋雯), the director of the center and the department of Korean Language and Culture.

Kuo said that the center is created based on "The Program of Establishing Korean Studies in Taiwan and Incubating Next-

The team was also granted USD\$1 million as a reward.

According to the team, their proposed solution seeks to replace mere daycare facilities with ones offering quality education to children by providing infrastructure and training for women in the slums, who would be thereby equipped with sufficient knowledge to teach the kids while their parents leave for work.

To fund these institutions, which are called playcares, IMPCT team launched an online platform through which caregivers from around the world can make direct investments, keep track of the funds and receive a portion of the profits as dividends that can be reinvested. The model creates a positive and sustainable investment cycle that offers an alternative to charities, in which there is only one-way relationship between donors and receivers.

NCCU President Edward Chow (周行一) called for the collaboration of students, teachers, and enterprises to help solve the problem of economic inequality.

The Taipei 101's CEO Christina Sung (宋文琪) said that it will continue to devote itself to the issues of corporate social responsibility. She also stressed that the corporation can help raise aware-

ness of the social problems in Taiwan.

Generation Korean Educators in the Northeastern Asia Regional Context," which is also one of the "Core University Program for Korean Studies" stipulated by AKS.

AKS is a South Korean research and educational institute aiming to establish profound research on Korean culture. It was established in 1978 by the Ministry of Education & Science Technology in South Korea.

Kuo said that the university's Department of Korean Language and Culture will celebrate its 60th anniversary next year, and the new center offers a new way to develop the department.

"In the past, we focused on the studies of the Korean literature and language, but now we will also introduce other aspects of the Korean culture, such as pop culture and regional studies," she said.

The center will also develop the program to train teachers of Korean studies, Kuo said, adding that this project is to help them meet their needs in the current situation.

Kuo further said that center would offer scholarships for students majoring in Korean studies and develop more young research experts in Koreanology.

Cho Back-sang, the Representative of Korean Mission in Taipei, said that the relations between Taiwan and South Korean is improving in recent years, and he hopes that the center will be another base in Taiwan to promote the development of the Korean culture.

ness of the social problems in Taiwan.

Taylor Scobbie, one of the founders of IMPCT, said that the first playcare facility in Taiwan would be founded in a village of the Atayal Tribe in Hsinchu. Different from its focus on urban slums in Latin American countries, Scobbie said that business in Taiwan would focus on the Aborigines with specific emphasis on preserving their native languages.

Lisa Chen (陳慧勤), a Taiwanese activist who has been devoting herself to the education of Aboriginal children, said that the cultural heritage of indigenous tribes is about to disappear as most of these children do not know how to speak their mother tongue anymore. With the help of IMPCT, Chen also hoped that the children could have better



IMPCT team of IMBA wins the 2015 Hult Prize from the former US President Bill Clinton. Photo: IMPCT team

care available for them in the future.

Chen An-nung said that the company plans to establish a total of 100 playcares in Taiwan and Latin America. She said that the playcares in El Salvador is al-

ready in operation while projects in Honduras, Guatemala, Mexico, and Taiwan are underway. Corporations and individuals are welcomed to join the IMPCT team in making a change in the world, she said.

Bao-zhong Tea Festival launched as planned despite reduced budget

By Oscar Ko (柯皓翔)
Campus Reporter

Despite reduced budget, the annual Bao-zhong Tea Festival was still launched this year on Nov. 1, with students introducing their departments to senior high school students visiting the campus of the National Chengchi University (NCCU).

In the past, the festival hosted competitions among different departments to choose the one that gave the best guided tour. The university would also choose the department that has the best poster pillars, on which students can show the features of their departments. However, competitions for both categories were cancelled because of the limited budget.

Acting Secretary of Office of Academic Affairs Wang Yang-jong (王揚忠) said the budget of the Bao-zhong Tea Festival was NT\$2 million last year. However, it is reduced to NT\$600,000 this year.

Wang said that the budget that was cut would be used to search for prospective students, adding that the school is going to set up

a new office to deal with enrollment affairs.

According to the Office of Academic Affairs, about 3,000 high school students from 28 senior high schools signed up for the event this year.

"The number of the schools attending this event did not decline," Wang said. "Maybe NCCU has built up the reputation for the festival among the high school students."

Mona Liao (廖宇泰), a freshman of Stella Maris High School in Hualien, said they took the train to Taipei at 6:03am. Being a member of Truku tribe (太魯閣族), he said he was interested in studying ethnology, adding that the department teaches Mongolian, Manchu, Amis (阿美族語) and other languages.

Nine departments held in-depth guided tours for high school students this year. Cheng Hung-chang (鄭鴻章), associate professor of Department of Inter-



High school students explore NCCU on campus.

Photo: Vickie Lo (羅皓恩)

national Business, told the high school students that there would be a lot of opportunities for them to go abroad as exchange students.

He said that English proficiency is very important for prospective students, adding that there would be an English oral exam when students apply to enroll in the department.

Laura Lee (李柔), a sophomore of National Taichung Second Senior High School, said that the guided tour was very helpful. She said that language was a tool, but the most crucial thing was professional knowledge.

OIC holds annual Study-Abroad Fair

By Kelly Fan (范雅嫻)
Campus reporter

Representatives from 62 partner schools of the National Chengchi University (NCCU) to promote their exchange programs at the annual study abroad fair (SAF), which kicked off on Oct. 26.

According to the Office of International Cooperation (OIC), which organized the SAF, the three-day event was designed to provide information on studying abroad and to promote various exchange programs available for NCCU students.

The organizer noted that representatives from 62 partner schools of NCCU would attend the first

day of the fair, offering an opportunity for students in NCCU to ask questions about these partner schools.

For the second day and the third day of the fair, the organizer provided more information on student exchange program, short-term summer program, overseas internship and various scholarship programs.

The university has been holding this event for eight years. Allen Chen (陳信帆), the administrator of International Educational Section under OIC, said that they used to collaborate with College of Commerce or Career Development Center to host SAF.

However, other departments

have problem coordinating together around the time SAF was held this year, so they had to shorten the fair time from previous five days three days this year, he said.

NCCU President Edward Chow (周行一) encouraged students to consider studying in Southeast Asian countries, as too many students prefer to go to North American or European countries. He said Southeast Asian countries would be a market with high potential in the future.

"By studying abroad, students can be exposed to more foreign languages and different cultures. The experience would enable our students to work with different kinds of people and their capacity will be gradually enlarged as they continue working," Chow said.



Photo: Diana Dai (戴怡如)